الْمُحَالِينَ الْمُعَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحْالِمُ الْمُحْالِمُ الْمُحْالِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحِلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِمُ الْمُحْلِ

الحديث النبوي

أمال, وكحاضرات لطلاب شهادة علوم اللغة العربية في كلية الآداب من الجامعة السورية

1904 - 214VY

مطبعة الجامعة السورية

Mustafa Ahmad al-Zargā

الحديث النبوي

Fi al-hadith al-nabawi

أمال, ومحاضرات الطلابشهادة علوم اللغة العربية في كلية الآداب من الجامعة السورية

١٩٥٣ - ١٩٥٢

مطعت الجامعت السوريت

بسيلية الرحمز الرحك

الحمد لله الذي منه الهدالة ، واليه النهالة .

والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسوله ومجتباه ، وعلى سائر رسل الله .

وبعد فهذه إملاءات أمليتها وجعلت موضوعاتها محاضرات درسية القيتها على طلاب شهادة علوم اللغة العربية من كلية الآداب في الجامعة السورية، في علم الحديث النبوي الذي يتكون منه ومما نشأ حوله من العلوم أثر في اللغة والثقافة العربية بارز متط ول. وقدأ عقبتها بنصوص مختارة من الحديث الثابت اتخذتها أساساً لتحليل السلوبه ودراسة نصوصه في محاضرات تالية بعد تلك المحاضرات الاولية عن علم الحديث.

وقد النزمت فيها التبسيط والايجاز كما يناسب مثل هذه الكلية ، بقدر مايجب ان يمرفه طالب عاوم اللغة العربية عن ابرز أثر ومؤثر في اللغة وآدابها ، والثقافة العربية وعلومها .

وقد طرقت فيها بعض مباحث جديدة عن الحديث مما يحسن أن يقع على أسماع طلاب الجامعات العربية ، ويكون على اختصاره وايجازه مفتاحاً وسبيلاً الى التوسع فيه فيا بعد .

ومن الله تعالى استمد العون وهو ولي التوفيق .

دمشق ، في ٢٤ جمادي الاولى /١٣٧٧ه = ٨ شباط ١٩٥٣ م

مصطفى احمد الرزفا

2270

https://archive.org/details/@user082170

3 metalo almos zarko

معنى الحديث والسنة

تطلق كلة « الحديث » في الاصطلاح الاسلامي على ما أثر ونقل عن نبينا محمد صلى الله عليه وسلم من قول ، وفعل ، وتقرير ، وصفات . والمراد بالتقرير ما فعله أحد بمحضر من النبي عليه السلام فأقره ولم ينه عنه .

والحديث بهذا المعنى هو مصدر من مصادر التشريع الاسلامي، أي من مصادر العربي بمعناه الشامل لجميع نظمه الشرعية ، من عبادية واجتماعية وقضائية ، في الميدانين: الروحي والمادي .

ويعتبر الحديث النبوي المصدر الثاني للشريعة الاسلامية بعد الكتاب، وهو الفرآيد.

ويرادف الحديث لفظ السنة (بضم السين وتشديد النون) على المشهور من معناه. فإن السنة في اللغة معناها الطريقة؛ والمرادبها في اصطلاح الاسلام ما استنه النبي عليه الصلاة والسلام كطريقة مشروعة بقوله أو بفعله أو تقريره. وقد ورد في الحديث عن النبي عليه السلام:

«عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي عضو اعليها بالنو اجذ» وقد يفرق في استعال العلماء ومقاصدهم بين لفظي «السنة والحديث»

فيطلق الحديث على ماينقل من قول النبي وفعله وتقريره وصفاته ، وتطلق السنة على معنى الواقع العملي في تطبيقات الشريعة منذ عصر الرسول الى آخر عهد الصحابة .

والفرق بين المعنيين أنه قد ينقل عن النبي عليه الصلاة والسلام حديث لفظي ويرى العلماء أن (الواقع العملي) الذي يثبت نقله مختلف عن مدلول الحديث اللفظي المنقول، فيقال عندئذ: نقل في الحديث كذا، والسنة على كذا، أي أن العمل المأثور في عهد الرسول على خلافه.

وعندئذ اذا كان كل منهما صحيح الثبوت يلجأ العلماء الى التوفيق بين الحديث والسنة ان أمكن التوفيق، أو الى ترجيح أحدهما في العمل لائسباب مرجحة ان لم يمكن التوفيق؛ كما اذا تعارض حديثان من قول الرسول منقولان صحيحان، فأنهما يعتبر أحدهما المخأ والآخر منسوفا، فيبحث عن الناسخ والمنسوخ منهما.

وعلى هذا التمييز بين معنى السنة والحديث في بعض الاستعالات يحمل مثل قول عبد الرحمن بن مهدي ، وقد سئل عن رأيه في الامام مالك والاوزاعي وسفيان بن عيينة: أيهم أعلم ؟ فقال:

«الاوزاعي امام في السنة وليس بامام في الحديث، وسفيان امام في الحديث وليس بامام في السنة ، ومالك امام فيهما معا».

فللسنة اذن استعمالان: احدهما بمعنى الحديث النبوي ، والآخر بالمعنى الثاني المشروح .

4

الحديث، والخبر، والاثر

المشهور الذي عليه اصطلاح الجمهور أن الحديث والخبر والائر، هذه الا تفاظ الثلاثة ، مترادفة في معناها عند أهل الحديث . فكل منها يدل على معنى ما أضيف الى النبي عليه الصمرة والسمرم من قول ، أو فعل ، أو فعل ، أو تقرير ، أو صفة .

ولكن الفقها، الخراسانيين يفرقون في اصطلاحهم بين الخبر، والدّر، فيقولون :

- الحبر مايروي عن النبي نفسه ؟
- والاثر مايروى عن الصحابة من أقوالهم في الشؤون الشرعية . والجمهوريسمون هذا «خبراً موقوفاً »، للوقوف به عند الصحابي دون أن يعزى إلى النبي عليه السلام .

٣

المتن ، والسند

الأعاديث التي نقلت ، ثم سجات بالتدوين عن النبي (ص) وتوارثتها الأعيال المتعاقبة إلى عصر نا هذا ،كلها فيها عنصران اثنان : المتني، والمند .

فأما المتوع فهو نص الحديث المرويّ، أي انه هو القول المنقول عن النبي عليه الصلاة والسلام أو الفعل أو الصفة أو التقرير .

وأما السنر فهوالرواة الذين نقلوا بالتسلسلواحداً عن واحدهذاالمتن. والمتن في اللغة هو ما بجانب العمود الفقري من عصب ولحم عند الصلب، وهما في الجسم متنان؛ ويطلق أيضاً على الظهر كله. وقد سمى به في الحربث لا أنه الناحية المقصودة بالنقل، المعتمد عليها كأصل في الاستنباط والتشريع.

وأما السند (بالتحريك) لغة فمعناه مايستند اليهويعتمد عليه. وسميت به سلسلة الرواة الناقلين للمتن لائن معرفة ثبوت هذا المتن من عدمه، ودرجة الثقة بصحة وروده عن النبي عليه السلام، يعتمد ذلك على حال الرواة ودرجة الثقة بهم علماً وأمانة ووعياً وضبطا.

} طريقة النقل والحفظ

والأحاديث المروية عن النبي (ص) لم يكن يسمعها جميع الناس من الصحابة، وإنما يسمعها طائفة منهم ويغيب عنهاأ كثرهم. فلامجال لأن يعرف الغائب هذه الأوامر والنواهي التي تصدر عن النبي (ص) إلا بطريق النقل والتبليغ. ولذا كان النبي عليه السلام يأمر في كثير من المواطن في نهايات خطبه وأوامره أن تبلغ فيقول:
« ألا فليبلغ الشاهد الغائب فرب مبلغ أوهى من سامع »

وهذا النص يرشدنا إلى ماحصل فيما بعد العصر الاول من تقسيم علم الحديث إلى: رواية ودراية كما سيأتي .

كان الحديث في عصر الرسول (ص) إنما يحفظ في الصدور ويتناقله الصحابة تناقلاً شفهياً، وقلما كان يدون تدويناً في عهد النبي عليه السلام، وقد أثر عن النبي (ص) أنه نهى عن كتابة الحديث، وقال:

«من كتب عني غير القرآن فليمحه »

وكان هذا الحديث الناهي سبباً في الانصراف عن كتابة الحديث في مبدأ الائمر ، واستمر هذا إلى زمن عد النبي عليه السلام.

تم نظر العلماء في معنى هذا الحديث والعَاية منه، ورأوا أن الغاية من النهي عنه هي خشية النبي عليه السلام أن يختلط القرآن بالحديث إذا كتب الاثنان؛ فلذلك أراد قصر الكتابة على القرآن في عصره، فكان له كتبة للوحي يسجلون ما ينزل من القرآن في مواضعه بأمر النبي عليه السلام على الرقاع، والواح العظام.

فبعد أن انقضى عصر الرسالة وزمن بعده ، واستقرت رواية القرآن وكتابته ، وعممت الى الآفاق في عهد عثمان (رض) ؛ وحفظ في صدور الآلاف الكثيرة ، لم يبق محذور من كتابة الحديث ، ولاسيما بعد ان مات كثير من الصحابة الذين يحفظون مختلف الائحاديث في صدورهم، ويُخشى إن لم يجمع الحديث ويسجل أن يزول بزوال حفظته و ناقليه. فاستقر رأي العلماء على وجوب كتابته وانصر فوا إلى تدوينه وجمعه .

وأول من أمر بذلك فيما عرف هو عمر بن عبد العزيز كما سنري .

رواية الحديث بالمعنى

الأصل في نقل الأقوال أن تنقل وتروى بألفاظها الأصلية كما تكام بها قائلها. وهذا القيد في نقل الحديث النبوي ألزم منه في سائر أقوال الناس؛ لأن الحديث النبوي مصدر للا حكام الشرعية التي قد يختلف فيها الفهم والاستنباط تبعاً لاختلاف الا ألفاظ والصياغة.

ولهذا اتفق العلماء على عدم جواز رواية شيء من الأقوال النبوية بالمنى دون الله فط مادام النقل باللفظ ممكناً، إلا أن يبين الراوي أنه إنما ينقل بالمعنى دون اللفظ.

واختلفوا في جواز ذلك عندما يكون النقل باللفظ متعسراً كما في الخطب الطوال ، فمنعه قوم ، منهم ابن سيرين ، وعلي بن المديني ، والقاسم ان محمد . وأجازه آخرون بشرط إمكان المحافظة على المعنى كاملا .

ولم تخل الحال من وجود أحاديث كثيرة روي بعض أجز المها بالمعنى، بدليل اختلاف بعض الا لفاظ في بعض روايات الحديث عن بعض والقدر الذي وجد من المرويات بالمعنى إنما كان على الغالب في الخطب الطوال المروية عن النبي عليه السلام، وفي مرويات الصحابة قبل عصر التدوين ؟ فهم أهل اللسان، ويستطيعون إذا نسوا لفظاً مما سمعوا أن يعوضوه بلفظ يؤدي معناه تمام التأدية .

7

ضرورة الاعتماد على الحديث في بناء الإسلام

إن أحاديث رسول الله (ص) وسنته أصل ومصدر ضروري من مصادر الشريعة الإسلامية ، ولا يمكن الاستغناء عنه في بناء أحكام الإسلام بالاعتماد على القرآن وحده . وذلك أن القرآن – وإن كان هو الائساس الأول للتشريع الاسلامي والمصدر الائسلي الذي بينت فيه أسس الشريعة وأوضحت معالمها في العقائد تفصيلا وفي الاحكام العملية إجمالاً – إنما هو في هذه الناحية كالدستور الاساسي في الشرائع الوضعية لدى الائمم والدول الحديثة .

فهو بصفته الدستورية هذه إنما يتناول بيان الأعكام بالنص الا عجمالي، ولا يتصدى للجزئيات وتفصيل الكيفيات إلا قليلاً ، لا نهذا التفصيل يطول به ويخرجه عن أغراضه القرآنية الا خرى من البلاغة ، والعظة، وتسهيل التلاوة ، والحفظ ، وغير ذلك .

فقد ورد في القرآن مثلاالاً مر بالصلاة والزكاة وغيرهمامن الواجبات مجملاً ولم يفصل فيهما كيفية ولا مقادير ؛ بـل فصلت ذلك السنة بقول الرسول عليه السلام وفعله .

و كذلك نص القرآن على حل البيع وحرمة الربا نصاً إِجماليا بقوله تعالى : « أَحلُّ اللهُ البيعَ وحرم الربا » ولم يبين ماهي مقاييس الربا وما

هي الأئموال والعقود الربوية ، ليعرف مايدخــل فيه وما يخرج عنه ؛ وانما جاء بيان ذلك في السنة .

وأمر القرآن أيضاً بالوفاء بالعقود في قوله تعالى: «يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود »؛ ولم يبين : ماهي العقود والعهود الصحيحة التي يجب الوفاء بها، وما الباطلة أو الفاسدة التي ليست محلاً للوفاء؛ فتكفلت السنة أيضاً ببيان اسس هذا التمييز ، فقال النبي عليه الصلاة والسلام في جملة ماورد عنه في حادثة معروفة :

« كل شرط ليس في كتاب الله فهو باطل » .

والمراد بما ليس في كتاب الله مايتضمن مخالفة ً لا سس الشريعة التي قررها القرآن ؛ فالتعاقد على ذلك واشتراطه باطل ، كما يعتبر اليوم في النظريات القانونية الحقوقية التعاقد على مايخالف النظام العام أو الآداب العامة، أو يخالف النصوص القانونية ، باطلاً .

فكتاب الله هنا ليس معناه القرآن، بل معناه ماكتبه الله وأوجبه، أي شريعته التي شرعها. فالكتاب هنا مصدر بمعنى اسم المفعول، أي المكتوب، كما في قوله تعالى: «ان الصلاة كانت على المؤمنين كتابامو قوتا».

على أن القرآن قد تناول بالتفصيل بعض جزئيات الا محكام في بعض المواضع أو الموضوعات، كمافي المواريث، وكيفية اللبِّعان (١) بين الزوجين،

⁽۱) _ اللعان هو محاكمة مشروعة يجريها القاضي بين الزوجين لذا قذف الرجل زوجته ، اي اتهمها بالزنى ، أو نفى عنه نسب مولودها ، فللمرأة في شريعة الاسلام أن تدعي على هذا الزوج وتطلب تبرئة نفسها، فاذا أصر الزوج على اتهامه إياها يتلاعنان

وبعض من العقوبات وهي القصاص والحدود، وبيان النساء المحارم في النكاح، وغير ذلك.

ولهذا الاجمال في نصوص القرآن مزية هامة أخرى بالنسبة الى أحكام المعاملات والحقوق المدنية ، والنظم السياسية والاجتماعية ؛ فإن هذا الا إجمال يساعد على فهم تلك النصوص المجملة وتطبيقها بصور مختلفة يحتملها النص كلها ، فيكون باتساعه قابلا لمجاراة المصالح الزمنية، وتنزيل حكمه على مقتضياتها بصورة لا تخرج عن أسس الشريعة ومقاصدها ، فلا يحصر تطبيق الشريعة بصور محدودة معينة قد تصبح محرجة مع تطور الزمن ، وأساليب الحياة وإدارة الامور .

مثال ذلك: أنه ورد في القرآن النص على الشورى السياسية دون تعيينها بشكل خاص، فكانت شاملة لكل نظام حصومي يجتنب فيه الاستبداد، ويتحقق فيه تشاور واحترام متبادل صحيح بين الحكام وأولي الرأي والعلم في الائمة، سواء أكان نظاماً جمهورياً، أو ملكياً دستورياً، أو غير ذلك، مما لااستئثار فيه لفرد أو لفئة، بحسب ما تمليه المصلحة

أمام القاضي بطلب المرأة .

وطريقة اللعان أن يقسم كل منها أربع أيمان يشهد فيها الرجل الله على صدقه ، والمرأة على كذبه، وتدعو المرأة بغضب الله والرجل بلعنة الله على الكاذب. ثم اذا أصرا يفرق القاضي بينهما ، ويقطع نسب الولد عن أبيه ، ويلحقه بأمه ، فلا يعاقب الرأة عقوبة الزني . ثم لا يجوز أن يعودا الى حياة زوجية بعقد جديد بعد ذلك ما لم يعترف أحدهما بكذبه في الأيمان التي حلفها، وعند ثذ تجب عقوبته .

العامة في إدارة الشؤون.

وعلى كل ، مهما كانت العوامل والا محداف والحركم الداعية إلى هذا الا إجمال في نصوص القرآن ، قد كانت نصوصه لهذا السبب محتاجة الى السيان بالسنة النبوية التي تشرح ماأجمله ، وتفصل أساليب تنفيذ أوامره من حيث الكيفيات والكميات ، ليمكن العمل بها وتعرف حدودها في الشمول والاقتصار ، وتنزل عليها جزئيات الحوادث والاعمال .

ولذلك جاء في القرآن إِحالة عامة على السنة النبوية في هذه التفصيلات تقوله تعالى :

« وما آتاكم الرسول فخذوه ومأنهاكم عنه فانتهوا » . وثبت عن النبي عليه الصلاة والسلام أنه قال :

« أَلا إنى قد أوتيت الكتاب ومثلَه معه » .

أي أُوتيت الا تحكام التي جاء بها القرآن ، ومثلَها مما أبينه أنا للناس . ومن ثم كانت السنة مفتاح الكتاب ، والعمل بها من لوازم العمل مالكتاب نفسه لا يستغنى عنها في طريق تطبيق أُوامره وتعاليمه .

فيخطىء كل الخطأ من يتوهم إمكان فصل السنة النبوية عن القرآن في وجوب العمل والتطبيق، ويتوهم أن العمل بالقرآن وحده يكفي في تنفيذ الشريعة؛ وذلك لما رأينا أولا من أن هذا العمل بالكتاب غير ممكن في كثير من المواطن المجملة الا بالرجوع الى السنة المفسرة؛ ولا أن السنة أيضاً قد تضمنت أحكاماً جديدة لم ترد في الكتاب، كميراث الجدة مثلا وكحَد الشُّرب (أي عقوبة شارب الحمرة)، فان هذين المحكم المحكم علم يذكر في القرآن وتضمنتهما السنة وهما من الاعمالا ساسية في الشريعة.

ففكرة ترك السنة والاكتفاء بالقرآن هي إما جهل لا يقوم على علم أو حقيقة ، وإما تضليل بهدف إلى مقاصد تهديمية سيئة لاإلى حقيقة علمية. وقد ثبت عن النبي عليه الصلاة والسلام أيضاً أنه قال :

« لاألفين الحد كم على أديكته، يأتيه الائمر من أمري مما أمرت به أو نهيت عنه، فيقول: لا ندري، ماوجد نافي كتاب الله اتبعناه».

٧

مقدار الاحاديث المنقولة

إِن الأحاديث المروية هي ولاشك محدودة المقدار، نقل منهاودُونَ القليل، وضاع الكثير. ولكن أحاديث الاعكام التي يتعلق بها معرفة تنفيذ الشريعة، والحق، والباطل، والحرام والحلال، كلها مجموعة لم يضع منها شيء، لائنها شرع عملي، فتطبيقها والعمل بها منذ صدورها كفيل محفظها ونقلها.

والسنة أو الحديث بالمعنى الذي سبق شرحه لاتقتصر على نواحي الأحكام التشريعية العملية بل تتناول كثيراً من الموضوعات الأخرى كالقصص التاريخي، والوعظ والإرشاد، والعادات، والآداب، ووقائع

الجهاد وأحكامه ، والحقوق الدولية بعنصريها من حقوق الحرب والسلم ، وغير ذلك .

فالسنة النبوية جالت في سائر المقاصد التي جال فها القرآن.

والشريعة الاسلامية تقوم على نظام يهدف الى إصلاح الناحيـة الروحية النفسية في الانسان بالعبادة ومايتصل بها، واصلاح الناحية العقلية بالعقيدة والعلم، والناحية المدنية بالحكام المعاملات وتفصيل الحقوق والقضاء، والناحية الزجرية بالعقوبات الحكيمة العادلة القامعة.

ومن هناكانت الشريعة الاعسلامية بحسب مبادى، القرآن والسنة شريعة دينية مدنية معاً ، لاع صلاح الفرد والمجتمع اصلاحاً معنوياً ومادياً في كل مايتصل ببناء الحياة البشرية الصالحة .

ومن ثم كانت الإحاديث المروية عن النبي صلى الله عليه وسلم متشعبة الموضوعات ، ومشتملة على سائر الا هداف الشرعية المشار اليها ؛ ففيها أحاديث الا خلاق والمواعظ التي تسمى «الرقائق» ؛ وفيها أحاديث الا حكام التي تدور على موضوعات تشريعية ؛ وفيها القصص الذي يتناول نواحي من التاريخ الذي يتعلق به غرض شرعي ؛ إلى غير ذلك من المقاصد . وتتضمن الا حاديث النبوية أيضاً نقل صفات النبي صلى الله عليه وسلم، وأخلاقه ، وطبائعه ، وطر از حياته في بيته وخارجه ، وسائر ما يعتبر فيه النبي عليه السلام قدوة اللا مة .

فما كان من حياته الداخليه فهو ينقل عن أزواجه أمهات المؤمنين ؟

وماكان من حياته الخارجية ينقله صحابته المشاهدون.

وقد دامت الدعوة منذ البعثة الى وفاة النبي عليه السلام مابين مكة والمدينة ، أي قبل الهجرة وبعدها ، نيفاً وعشرين سنة كان فيها كل ما يشاهد ويُسمع من النبي (ص) محلا للنقل وللرواية ، لا نه كله يتعلق به أغراض شرعية تحليلاً وتحريماً ، وإيجاباً واستحساناً ، ووعظاً وتوجيهاً ، وكله يجب أن يذاع ويعرف للعمل والاتباع ، كما تنشر القوانين اليوم ، كي تكون الشريعة معلومة ، اذ لا يصبّح التكليف إلا بمعلوم .

وعلى هذا يجب أن يكون مقدار الائحاديث المروية كثيراً جداً ، ولاسيما إذا لوحظت الخطب الطوال التي كان يخطها عليه السلام .

على أن المأثور الثابت مما نقل الينا من السنة النبوية لايتجاوز بضعة آلاف من الاعجاديث وان كان مجموع المنقول ثابته مع ضعيفه، بمختلف درجات أسانيده ومراتبها في الصحة وعدمها، اكثر من ذلك.

وهذا ليس بالكثير في ذاته بالنسبة لما أوضحناه آنفاً ، ولاسيما أن كثيرا منهذه الائحاديت المروية لايتجاوز كلتين أو ثلاثاً .

فلو أن الانسان أحصى كلام نفسه الذي يصدر عنه في يوم واحد لتجاوز حدود الاستيعاب .

فالمتأمل في هذه الناحية يرى أنه في الحقيقة قد ضاع كثير من الا حاديث التي لا تتعلق بالا حكام التشريعية ، لا نه في الواقع كان ينبغي أن يكون مقدار الا حاديث النبوية المروية أكثر مما وصل الينا:

فنها ما قد ضاع لا نه ظل في صدور رواته الا ولين وذهب معهم دون أن يدو ن ؛ ومنها ماضاع بضياع مدوناته من الكتب المخطوطة .

أما أحاديث الا حكام فقد ظلت محفوظة لا أنها منذ البداية كانت محل العناية الكبرى بكثرة التداول والتناقل ، لمكانها في التطبيق والعمل كما أشرنا اليه .

ومن هنا يتضح أنه لامجال ولا محل للاستكثار الذي يتوهمه بعض الناس لا ول وهلة في مقدار الا حاديث المروية .

1

اختلاط الصحيح بغيره أول الائمر

على أن مجموعة هذه الا حاديث المنقولة ، كما أشر نا اليه ، ليست كلها من الا حاديث الصحيحة النبوت عن النبي (ص) والتي يعتمد عليها في إثبات الا حكام ؛ بل هي متفاوتة المراتب في نظر العلماء ، ففيها الثابت والضعيف ، والمقبول والمرفوض . وهذا التفاوت فيها إنماهو تبع لتفاوت أسانيدها ،أي أحوال رواتها ، لا أن الرواة المتسلسلين في كل حديث مروي الى عصر الفراغ من تدوين السنة يتفاوتون كثيراً في الصفات التي يشترطها علماء الحديث في الراوي لقبول روايته .

يقول الحافظ الذهبي (١) في خطبة كتابه « ميزان الاعتدال » -

⁽۱) — هو محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي ، شمس الدين ابو عبدالله من كبار — الحديث (۲)

وهو كتاب أساسي في تاريخ الرواة وأُحوالهم وتراجمهم — نقلا عن ابن سيرين (١).

« أنهم لم يكونوا يسألون عن الاسناد حتى وقعت الفتنة ، فلما وقعت نظروا من كان من أهل السنة فأخذوا حديثه ، ومن كان من أهل البدع فتر كوا حديثه ».

والفتنة التي يعنيها هي الفتنة التي وقعت في قتل الخليفة الثالث عثمان بن عفان (رض) أو في عهد علي ومعاوية ، وانقسام الناس الى فرق مذهبية كالخوارج والشيعة والقدر ريين (وهم منكرو القدر الآلهي)،وغيرهم من الفرق (٢).

حفاظ الحديث ، علامة محقق مؤرخ ولدوتوفي في دمشق (٣٧٣ – ٧٤٨ هـ) وطاف كثيراً من البلدان في سبيل العلم. تصانيفه كثيرة تقارب المئة ومن أشهرها كتاب «دول الاسلام » وغيره في التاريخ الاسلامي العام ، و كتاب « ميزان الاعتدال في نقد الرجال » في تاريخ رواة الحديث وأحوالهم (ر : فوات الوفيات ٢/١٨٣ والاعلام للاستاذ خير الدين الزركاي) .

⁽۱) _ هو محمد بن سيرين البصري أبو بكر كان امام وقته في علوم الشريعة بالبصرة وهو تابعي أدرك بعض صحابة الرسول (ص) اشتهر بالفقه والحديث وعرف بمزيد الورع ، وكان من المجتهدين ولد وتوفي بالبصرة (٣٣ – ١١٠ هـ) وكان بزازاً (ر: وفيات الاعيان لانخلكان ، والأعلام للزركلي) .

⁽٢) — انظر كتاب « الثقافة الاسلامية » لاستاذنـــا المرحوم الشيج راغب الطباخ ص / ٢٠٣.

وضع الاحاديث المكذوبة (عوامله ودلائله)

وقد شاع الوضع أيضاً منذ عهد الفتنة المشار اليها، و كثر الوضاعون للائحاديث المكذوبة على لسان الرسول عليه السلام، واستمر هـذا الوضع الى زمن بعد عصر تدوين الحديث.

وقد كان لوضع الحديث عوامل وأسباب كثيرة .

أ) - فنها عوامل سياسية كانت تحمل بعض الناس على وضع أحاديث مكذوبة ، بتشجيع من بعض الملوك أو الامراء أو أحزابهم ، خدمة لمآربهم السياسية ، ودعماً لسلطانهم ضد خصومهم السياسيين .

كما يروى كذباً من قبل عملاء العباسيين في مناهضة دولة العبيديين أن النبي عليه السلام قبال :

إِن هذا الامر – أي الخلافة – اذا وصل إِلى بني العباس لا يخرج عنهم حتى يسلموه الى عيسي بن مريم اوالمهدي » (١).

(١) — ر: آخر خطبة كتاب « تاريخ الحلفاء » للسيوطي

والكذب والاختلاق السياسي في هذا الحديث المزعوم واضح ظاهر. وقدأثبته الزمن أيضاً فيها بعد ، إذ خرج الامر فعلا من يد العباسيين. والغريب أن ينقل السيوطي هذا الحديث الموضوع ويستند اليه في مقدمة تاريخه هذا ، وهو مؤلف كتاب «اللآليء المصنوعة في الاحاديث الموضوعة ».

ب) — ومنها عوامل مذهبية عن طريق الفرق المبتدعة تأييداً لمذاهبهم . وهذا السبب من أعظم عوامل وضع الاحاديث .

فقد نشط أهل الفرق المبتدعة لوضع أحاديث توافق أهواءهم ؛ كما وجد جماعة من الزنادقة أو الدخلاء في الاسلام القاصدين الى إفساده والإفساد بين أهله ، فالتجاوا الى وضع الاحاديث توصلا لا هدافهم وتضليلاً للعامة .

و بعض هذه الفرق المذهبية تمتزج مذهبيتها بحزية سياسية أيضاً كالخوارج و بعض فرق الشيعة ، فيجتمع لدى هؤلاء العاملان المـذهبي والسياسي على وضع الاحاديث .

وقد ذكر العلماء المحققون أنه: بعد فتة مقتل عثمان، واختلاف الا قوام في الحلافة ونشوء الفرق المذهبية انصرف اهتمام كل حزب أو فرقة الى استنباط الا دلة والتماس الا حاديث المؤيدة لدعواه، فكان بعضهم اذا أعوزه الدليل اختلق حديثاً، وكثر ذلك أثناء تلك الفوضى، فكان المهلب بن أبي صفرة يضع الحديث ليشد به أزر الخليفة ويضعف به أمر الحوارج.

فلما هدأت الفتنة عمد العلماء الى التحقيق والتفريق بين الموضوع والصحيح من الحديث ، ومن هنا نشأت علوم الحديث وفنونه .

ج) - ومنها عوامل اكتسابية يعمد فيها بعض الدجالين الى وضع الاحاديث، ليرتزقوا بها عن طريق الوعظ والقصص الغريب الكاذب،

تمويها على عوام الناس الذين لايستطيعون التمييز بين العالم المتقيد ، والدجال المتصد .

د) __ ومنها عوامل التقرب والنفاق لبعض الحكام والأثمراء لاحراز الكانة لديهم.

ه) __ ومنها عوامل الترغيب في بعض الشؤون الدينية عمه حسن نية كما في الأعاديث الموضوعة للترغيب في قراءة سور من القرآن ، يذكر في هذه الاحاديث ثواب عظيم جداً لقاريء تلك السور . وقد شحنت بعض كتب التفسير كالكشاف للزمخشري (١) بطائفة من هذه الاحاديث الموضوعة في آخر تفسير كل سورة . وقد يرويها بعضهم على علم منه بوضعها ، ولا يفكر بأن إنمها أكبر من نفعها !!

هذه أهم عوامل وضع الأعاديث المكذوبة.

أما دلائل كون الحديث موضوعاً فأهمها أن يكون في سنده را و معروف بالكذب.

⁽١) — هو محمود بن عمر بن محمد الزمخشري نسبته الى « زمخشر » من قرى خوارزم (٢٥٠ — ٣٥٥) ، ويلقب: جار الله لمجاورته مدة بمكة . كان من كبار أثمة العلم بالدين والتفسير واللغة والآداب ، تنقل في البلدان ، و كان معتزلياً في عقيدته ، وله نقائض مع الامام الغزالي وغيره من علماء السنة وهو كثير المؤلفات ومن أشهرها تفسيره المسمى بالكشاف ، توخى فيه كشف أسرار البلاغة القرآنية يجر كثيراً من آيات العقائد في التفسير الى مذهب المعتزلة ، و كتاب «أساس البلاغة » توخى فيه تمييز المجاز عن الحقيقة في معانى الالفاظ واستعالاتها .

ومن دلائل الوضع في المتن بقطع النظر عن السند، أن يشتمل متن الحديث على خطأ الغوي أو لحن ، أو حكم مخالف لقواعدالشريعة أومناف لقاصدها ، كما لو يتضمن الحديث ترتيب ثواب عظيم جداً على عمل يسير لاجهد فيه ولا تضحية تستوجب هذاالثواب فان من قواعد الشريعة ان الثواب على قدر المشقة ، ولو صح ترتيب أعظم الثواب ، أو محو الذنوب بأيسر عمل اكان هذا مشجعاً على المعاصى والآثام .

فمثل هذه الأعاديث تحمل الناس على التواكل والقعود عن الواجبات الشاقة اعتماداً على ثواب عظيم لاعمال يسيرة.

ومن الدلائل أيضاً ان يتضمن الحديث تأييد نحلة مبتدعة او مذهب سياسي .

موقف علماء صدر الاسلام مه مجموع الاحاديث المختلطة

تجاه هذا الاختلاط الذي وقع بين الصحيح الثابت وغيره من الا عاديث، وهذا الوضع الذي حصل من الكذابين الوضاعين بين الناس، يوجد احتمالات ثلاثة في الموقف الذي يجب أن يقفه علماء الاسلام من مجموعة الاحاديث التي تروى:

١ _ فإِما أن يصرف النظر عن كل الأعاديث التي تروي دون بحث

عن صحيح أو ضعيف لاختلاطهذه الائنواع.وعندئذلامرجع للشريعة يعتمد عليه إلا القرآن وحده.

وإما أن يقبل كل ما نقل وروي ، بححة أن السنة لا يستغنى عنها في فهم الكتاب و تنفيذ أحكامه .

٣ - وإماأن يعمد الى غربلة هذه الاحاديث ونخلها ونقدها وتمييز الصحيح فيها من غيره ليؤخذ بالاول ويترك الثاني، وفقاً لمقاييس وقواعد توضع وتؤسس لا عجل هذا التمييز.

ولا شك أنه لا يعقل المسلك الاول من هـذه الاحتمالات لأن فيه إضاعة للشريعة ، كما أنه لا يعقل المسلك الثاني لا أنه يدخل في الشريعة ماليس منها ويشوه حقائقها فيكون في النتيجة كالمسلك الأول تضمعاً لحقيقتها .

فلم يبق معقولاً وواجباً إلا المسلك الثالث وهو تجريد الهمة، وتجنيد العقل والعلم والعزم لتحرير مجموعة السنة ، وتمييز الصحيح عن غيره منها، ولا سيما أن هنالك مرجعاً أساسياً يرجع اليه ويستنار به في هذا الطريق وهو القرآن وما تضمنه من أحكام وقواعد وأسس شرعية لايقبل من الاحاديث ما يخالفها ، لا أنه لا يمكن أن يصدر عن النبي (ص) ما يخالف القرآن.

فالقضية من هذه الناحية تشبه موقف المؤرخين من الروايات التاريخية وإن كانت من حيث الموضوع أعظم خطورة ونتائج ؛ فالا عنبار التاريخية

مشحونة بالوقائع الصحيحة وغير الصحيحة وقيد اختلط فيها الحابل بالنابل بصورة تفوق كثيراً ماوجد في نقل الا حاديث النبوية لدينامن اختلاط. ومع ذلك لم يكن هذا مسوغاً لاهمال التاريخ إهمالا كلياً وعدمالاعتماد على شيء من منقولاته بحجة هذا الاختلاط، بل كان ولا يزال العلماء المؤرخون يمحصون الروامات التاريخية ويختارون منها ماتظهر لهم صحتها . فكذلك بجب أن يكون موقف العلماء في تحرير السنة النبوية وتمحيصها بصورة أضبط وأدق من تمحيص الروايات التـــاريخية ؛ وهو المسلك الذي اختاره علماء الاسلام فعلاً ، فانصر فوا الى تدو من السنة وتحريرها وقام بذلك اساطين علماء الحديث المختصين وجهابذتهم. وقد تفرغ منهم كثيرون لهذه الناحية ، و عنوا بتنقيح الحديث وتنقيته من الضعيف والدخيل، فانقطع لها أناس كثيرون بكل وسائلهم ومواهبهم، ووضعوا علم اصول الحميت الذي كانت قواعده أدق منزان لوزب الأتحاديث من حيث السند ومن حيث المتن ، وتمييز الاصيل عن الدخيل وتصنيف الحديث الذي لابحكم بوضعه الى اقسام تتفاوت بحسب عللها واحوالها قوة وضعفاً.

وقد انشأوا ايضاً علم تاريخ الرواة وذلك العلم الذي كان أجل عون على خدمة الحديث النبوي وتنقيته عن طريق معرفة أحوال الرواة ونشأتهم وحياتهم العلمية والعقلية والمذهبية والسياسية، وشيوخهم الذين اخذوا عنهم ورأي هؤلاء الشيوخ فيهم، وتلاميذهم الذين تخرجوا عليهم، وكل

صفاتهم التي لها صلة بدرجة الاعتماد على صحة نقلهم من علم وصدق وأمانة وورع وعقيدة ونباهة ويقظة ومعرفة بأحوال العصر ورجاله وصلاحه وفساده وجميع العوامل التي تورث الشك أو الثقة بالاشخاص.

فقد يكون الرجل لديهم من أورع النياس وأصلحهم ديناً وأمانة ، واكنه لايوثق يقظته ونباهته أو بحفظه وضبطه ، فيكون من المغفلين الذين يمكن أن ينخدعوا بمظاهر أحوال الصلاح في بعض الرواة ،فاين من يكون كذلك لم يقبلوا روايته رغم تقديرهم لورعه وتقواه ، وفي ذلك يقول الايمام مالك بن أنس (١) في عبارته المأثورة المشهورة عنه:

« إِننا نُردٌ روايةً قوم وإِنا لنرجو شفاعتهم يوم القيامة » . مِن مُمُ قَسمو االبحث في عــلم الحديث الى ناحبتين : ناحبة الرواية

ومن تم قسمواالبحث في عـلم الحديث الى ناحيتين: ناحية الرواية وناحية الدراية كما سنرى قريباً.

⁽١) — هو الامام العظيم الفقيد المجتهد مالك بن أنس بن مالك الاصبحي (٩٣ – ١٧٩ هـ) عالم المدينة ومحدثها صاحب المذهب الفقهي المعروف بالمدهب المالكي أحد المذاهب الاربعة الكبرى الحية . ساد مذهبه القضاء في الاندلس قضاء وفتيا ، ولا يزال هو السائد الى اليوم في المغرب عملا وفتيا . كان صلباً في دينه . قوي الحفظ . وشي به الى جعفر عم المنصور العباسي فضربه بالسياط ثم انجلت عنه الفتنة ووجه اليه الرشيد ليأتيه فيحدثه ؛ فقال : العلم يؤتي فقصده الرشيد في منزله . وسأله المنصور أن يضع كتاباً يوطىء العلم للناس فوضع كتابه « الموطأ » ضمنه الأحاديث النبوية الثابته التي تعتبر أصول مذهبه الفقهي .

والواقع أنه قد بلغ علماء الحديث في هذا البحث والتقصي في تمييز الاحاديث الصحيحة من غير الصحيحة ، وتمييز الرواة الموثوق بهم من غير الموثوق بهم مبلغاً منقطع النظير في التاريخ العلمي ؛ فقد صرف الكثيرون من فحول العلماء اعمارهم كلها على هذه المهمة , وتتبعوا تاريخ كل راو وأطوار حياته ، وسجلوا عنه في كتب تاريخ الرواة كل ماله علاقة في تكوين الثقة به أو عدمها أو درجتها ، وعينوا مركزه منها. ووضعوا من قواعد النقد والتمحيص ، وأصول التمييز والتخليص ، لمعرفة مواطن الاطمئنان ومواطن الشك والارتياب في الروايات والمرويات والرواة مابلغ حد الاعجاز في قوة التمييز وصحة النقد ، ليكونوا على بصيرة في القبول والرد. حتى أنهم ليتتبعون حالة الشخص فيحكمون عليه بقبول الأحاديث التي رواها في وقت معين يوثق به فيه دون مابعده اذ يكون قد طرأ عليه ضعف او مرض أو انحراف في العقيدة أو غير ذلك.

وكان من قواعد احتياطهم في أمر تحرير الحديث ونقده أنهم لا يقبلون رواية شخص مستور الحال فلا يكتفون بأن يكون الشخص لم يعرف عنه شائبة بل يشترطون أن يكون متحققاً فيه ومعروفاً عنه صفات القبول وصلاح الحال بالعلم والضبط والصدق وحسن العقيدة والتقوى وسائر مورثات الثقة ، ولذا يقول الامام عبد الله بن المبارك (۱):

⁽١) — هو الامام الحافظ عبد الله بن المبارك بن واضح المروزي شيخ الاسلام—

«الاسناد من الدين ، ولولا الاسناد لقال من شاء ماشاء». وقال الامام سفيان الثوري: «الاسناد سلاح المؤممه» اي انه هو القوة والوسيلة للوصول الى تحقيق الحق والدفاع عنه و يميزه من الباطل (۱) ومعنى الاسناد ذكر سند الحديث ،أي سلسلة الرواة عند روايته متنه ليعرف من يضاف اليه النقل فاذا كان الراوي الاخير من الثقاة وكان الاعسناد الذي ذكره يوثق به في جميع أفراد سلسلته قبل الحديث من ناحية السند ، فيبقى النظر في احوال المتن وما يوافقه أو مخالفه من من ناحية السند ، فيبقى النظر في احوال المتن وما يوافقه أو مخالفه من

ويقول ابن سيرين : « ان هذا الحديث دين فانظروا عمن تأخذون دينكم » .

الرويات الآخري أو من القواعد المقررة في الشريعة.

ويقول ابن خلدون في كلامه على علوم الحديث من مقدمته:
«ومن علوم الاحاديث النظر في الاسانيد ومعرفة مايجب العمل به من الإحاديث لوقوعه على السند الكامل الشروط لائن العمل انما

[—] المجاهد أفنى عمره في الاسفار والرحلات حجا وجهاداً وتجارة ، جمع الحديث والفقه والعربية والمعرفة بأيام الناس ، أي وقائعهم . وكان شجاعاً جوادا) ١١٨ – ١٨١ه» وهو أول من صنف في أحكام الجهاد . (ر: الرسالة المستطرفة للكتاني ص /٣٧/ والاعلام للزركلي) .

⁽١) — ر: خطبة كتاب ميزان الاعتدال للحافظ الذهبي ، وخاتمة « الشمائل المحمدية » للترمذي ، والثقافة الاسلامية لأستاذنا المرحوم الشيخ راغب الطباخ ص _ ٢٠٠٠ ـ ٢٠٠٠

وجب بما يغلب على الظن صدقه من اخبار رسول الله (ص) فيجتهد في الطريق التي تحصل ذلك، أي غلبة الظن وهو بمعرفة رواة الحديث بالعدالة والضبط. وانما يثبت ذلك بالنقل عن أعلام الدين وبتعديلهم وبراءتهم من الجرح (١) والغفلة. ويكون لذلك دليلاً على القبول أو النرك. وكذلك مراتب هؤلاء النقلة من الصحابة والتابعين وتفاوتهم في ذلك وتميزهم فيه. وكذلك الاسانيد تتفاوت باتصالها وانقطاعها بأن يكون الراوي لم يلق الراوى المنقول عنه، وتفاوت ايضاً بسلامتها من العلل الموهنة لها».

وبذلك يحم كل مطلع خبير بأن علماء السلف في الاسلام قدأ حرزوا في هذا المنهج الذي نهجوه من تمحيص الاعاديث أعظم نجاح مأمول، وكان توفيقهم في غايتهم هذه أجل توفيق يمكن أن يتصور في هذا المضار. وهكذا استطاعوا أن يصونوا أصول هذه الشريعة ومصادرها من العبث أبد الدهر بحيث يستطيع الباحث المتجرد في كل عصر أن يميز العبث أبد الدهر بحيث يستطيع الباحث المتجرد في كل عصر أن يميز عنتهى السهولة الشريعة الاصلية من العادات والتقاليد والتشويهات الدخيلة التي يلصقها بها جهل الاتباع، أو دس الدساسين.

⁽١)— الجرح في اصطلاح المحدثين والفقهاء هو الطعن في الشخص بما يخل بالثقة به ويقا بله التعمريل، وهو وصفه بالعدالة، أي بالصدق والامانة وحسن الدين.

11

الرواية والدراية

وميلاد علم اصول الحديث

أ) - الروابغ يقصد بها مجرد نقل الحديث والاحاطة بطرق أسانيده وضبط الالمفاظ في المتن والسند، وتحقيق الاسماء، وكل مايعود الى نقل الحديث مضبوطاً عمن يروى عنه دون البحث في احوال الرواة والمتن، ذلك البحث الموصل الى الحكم على مرتبة الحديث في درجات الصحة والضعف.

ب) - وأما المرابة فهي التمحيص والتمييز والنقد والبحث في عوامْل الحكم على السند بالصحة أو الضعف ، وفي فهم المتن فهما علمياً .

وقد وجد أناس من نقلة الحديث أجادوا الرواية وكانوا فيها ثقات ولكنهم لم يجيدوا الدراية ، كبعض المحدثين غير الفقهاء ،

ووجد أناس حذقوا الدراية واشتهروا بها اكثر من الرواية ، كبعض الفقهاء غير المحدثين.

ووجد أناس كانوا من أعلام الرواية والدراية جميعــاً ، فــكانوا فقهاء ومحدثين معاً ، كالامامين مالك والشافعي (١٠) .

⁽١) — هو الامام العظيم الفقيد المحدث محمد بن ادريس الشافعي القرشي الهاشمي « ١٥٠ – ٢٠٤ (ثالث الا ثُمّة المجتهدين الاربعة أصحاب المسلمة الماشمي « ١٥٠ – ٢٠٤ (

ج) __ وعلم اصول الحديث قد تمخضت عنه ناحية الدراية ، ويسمى أيضاً : مصطلح الحديث . وهو يعتبر بحق من أثمن ماخلفته الثقافة العربية الاسلامية من مبتكراتها لائنه أصلح وأدق ميزان علمي عقلي لتمحيص الاخبار والروايات ، وتمييز صحيحها من زيفها .

فقد أحكم فيه وضع قواعد هـذا التمحيص والنقد كما قسمت فيه أنواع الروايات ومزاياها وعللها تقسيماً بديعاً مستوعباً ، ووضعت لهما أسماء اصطلاحية تدل على كل نوع من الروايات والاحاديث بما فيه من هذه المزايا أو العلل بحيث يعرف تفصيل مدلولها بمجرد ذكرها لدى علماء الحديث دون حاجة الى شرح ، كالصحيح ، والضعيف ، والمسند، والمتصل والمرفوع ، والموقوف ، والمرسل ، والمنقطع ، والمقلوب ، والمعضل ، والمعلق ، والمدلس ، والشاذ ، والغريب الخ ...

التشريعية الحيهولد في غزة وتوفي في القاهرة. نشأ الشافعي بمكة وأخذ عن مالك بن أنس في المدينة وزار بغداد مرتين والتقى بأصحاب الامام الاعظم ابي حنيفة النعان صاحب المذهب الحنفي وإمام أهل الرأي في العراق . ثم زار الشافعي القاهرة سنة ١٩٩ هـ وما بين العراق والقاهرة تبدل كثير من آرائه الفقهية التشريعية فأسس مذهبه الجديد ، ويعتبر مذهبه وسطاً بين أهل الحديث وأهل الرأي . كان فصيحاً بليغاً شاعراً فحلا غير مكثر من الشعر إماماً في اللغة والفقه والحديث حاذقاً في الرماية لا يخطيء ، مفرط الذكاء عجيب الحافظة . وهو أول من وضع رسالة في علم أصول الفقه ودستور مذهبه الفقهي كتاب « الأم " » في سبع مجلدات كبار سجله عنه خاصة تلامده . عرض فيه مناقشات فقهنة هامة .

فكل اسم من هذه الاسماء وغيرهاإذا وصف به حديث بعد التمحيص يدل على ناحية من أحوال الحديث لها أثر في تعيين مرتبته في مراتب الصحة أو الضعف، والقبول أو الرفض. وعلم المصطلح هذا يستفاد منه الى أبعد حد في طريقة التحقيق التاريخي، فأصبح بعض رجال العصر اليوم يفكرون باقتباس طريقته المحكمة واستخدامها في تمحيص الروايات التاريخية. فهي الطريقة التي استطاع علماء الاعلام بهاأن ينخلوا الاحاديث الختلطة نخلا و يميزوا صحيحها من غيره.

وقد وضع الاستاذ أسد رستم (أستاذ التاريخ الشرقي في الجامعة الامير كية بيروت سابقاً) كتاباً في أصول البحث والتحقيق التاريخي وبين أنه قد اقتبس هذه الطريقة وقواعدها من علم مصطلح الحديث الذي يجب أن يعتبر من مفاخر أساليب التحقيق وتمحيص الا تعبار.

14

تدوين الحديث

والكنب المعتمدة المشهورة فيه

أشر نا سابقاً آخر البحث عن طريقة النقل والحفظ الى أن نقل الحديث وحفظه قد انتهى الى اتفاق العلماء على جمعه وتدوينه بعد أن زال المحذور الذي من أجله كان النبي عليه السلام قد نهى عن كتابة حديثه.

وقلنا: إِن الحليفة عمر بن عبد العزيز هو الذي بدأ ذلك فأمر بجمع الحديث النبوي وتدوينه.

فقد ورد في صحيح البخاري^(۱) في كتاب العلم أن عمر بن عبدالعزيز كتب الى أبي بكر بن حزم يقول له:

«انظر ماكان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبه فاني خفت دروس العلم وذهاب العلماء. ولا يقبل الاحديث النبي (ص) وليفشوا العلم وليجلسوا حتى يعلم من لا يعلم، فان العلم لا يهلك حتى يكون سراً».

وأبو بكر هذا هو ابن محمد بن عمرو بن حزم الا نصاري نسب الى

(١) — هو محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن المغيرة البخاري « ١٩٤ — ٢٥٢ه حبر الاسلام الحافظ لحديث رسول الله «ص» ، أول من أفرد الحديث الصحيح بالتأليف مميزاً عن غيره مما لم يبلغ رتبة الصحة . نشأ يتيها في بخارى وبدأ بحفظ الحديث وهو ابن عشر سنين . و كان عجيب الحفظ ، وتلقى الناس عنه العلم ولم يبلغ الشامنة عشرة . رحل رحلة طويلة سنة «٢١٠ه» في طلب الحديث . سمع من نحو الف شيخ وجمع نحو ستائة الف حديث اختار منها في صحيحه ماوثق برواته بشروط ضيقة جداً اشترطها في الرواة لقبول حديثهم . وهو من الائمة المجتهدين في الفقه ، وله آراء فقهية هامة . وكتابه « الجامع الصحيح» يعتبر أوثق كتب الحديث على الاطلاق وفيه كثير من المكرر بالمناسبات ، وجملة مافيه بالمكرر نحو / ٠٠٠٠ م حديث ، وغبر المكرر منه نحو من الائمة المجامع الصحيح والتاريخ المحبير منه نحو الحديث الحديث . « ر : الرسالة المستطرفة ص / ٩ مومقتاح السنة والاوسط والصغير في رجال الحديث . « ر : الرسالة المستطرفة ص / ٩ ومفتاح السنة للشيخ عبد العزيز الخولي ص / ٣٨ — ٤٠ والاعلام للزركاي » .

جد أبيه وهو تابعي فقيه استعمله عمر بن عبد العزيز على إمرة المدينة وقضائها ولهذا كتب اليه ماكتب كما في «فتح الباري» شرح البخاري لابن حجر العسقلاني (١).

وجاء في « الرسالة المستطرفة » للاستاذ العلامة السيد الشيخ محمد الكتاني أن عمر بن عبد العزيز توفي قبل أن يبعث اليه ابو بكر ما كتبه (٢) وجاء في « مفتاح السنة » للاستاذ محمد عبد العزيز الخولي أن عمر ابن عبد العزيز أوحى إلى أبي بكر بن محمد بن حزم أن يكتب له فيما يكتب

(۱) — هو أحمد بن علي بن محمد ابو الفضل الكناني الشافعي المعروف بابن حجر العسقلاني (۷۷۳ – ۱۹۸۹) كان حامل الواء السنة في عصر وحافظها وقاضي القضاة ولد بمصر ورحل في سبيل العلم الى الحيجاز والشام وأخذ الحديث والفقه عن كبار حفاظ عصره وفقهائه ، وأخذ اللغة عن المجد الفيروز ابادي صاحب القاموس المحيط . وتخرج في معظم الفنون حتى بلغ فيها الغاية. تولى القضاء والتدريس في مصر . وبلغت تصانيفه مائة وخسين وأعظمها « فتح الباري » شرح صحيح البخاري ثلاثة عشر مجلدا ومقدمته مجلد ضخم . قضى في تأليفه أكثر من ثلاثين عاماً . وهو وشرح معاصره بدر الدين محمود بن أحمد العيني الحنفي المسمى «عمدة القاري » يعدان أعظم شروح البخاري وأهمها على كثرتها ، وها مطبوعان (ر: مفتاح السنة للخولي ص / ٤٣) .

وقالوا : كان شرح البخاري دينا على الامة فأداد ابن حجر والعيني (ر: المستطرفة / ١٤٦).

(٢) —كانتوفاة عمر بن عبد العزيز سنة / ١٠٦ ه أمــا ابو بكر ابن حزم فتوفي سنة / ١٠٠ ه كما في تهذيب الكمال للخزرجي (ص/٣٨٣).

الحديث (٣)

ماعند عَمْرة بنت عبد الرحمن الانصارية من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وكذلك كتب عمر بن عبد العزيز الى عُماله في امهات المدن الاسلامية لجمع الحديث، وإلى ابن شهاب الزهري المدني أحد الاعمد الاعلام وعالم الحجاز والشام، وشيخ الامام مالك.

فهذا أول البدء بجمع الحديث وتدوينه كتابة خوفاً عليه من الضياع لموت رواته من الصحابة والتابعين اذا بقي مخزوناً في صدورهم.

وقد ذكر المحققون المؤرخون لنشأة تدوين الحديث النبوي أَن أُول من قام بتدوينه فعلا بأمر عمر بن عبد العزيز هو محمد بن مسلم المشهور بابن شهاب الزهري (كما في « جامع بيان العلم ») وقد نقل أبو عنيم (۱) في « حلية الاولياء »عن ابن شهاب نفسه أَنه قال: « لم يدون هذا العلم أَحد قبل تدويني » (۲)

⁽۱) — هو الحافظ ابو نعيم احمد بن عبد الله بن احمد الاصبهاني الشافعي . حافظ من الثقات في الحفظ والرواية. ولد ومات باصبهان « ۱۳۳۳ — ۲۳۰ » من تصانيفه « حلية الاولياء » و « معرفة الصحابة » و « تاريخ اصبهان » [المستطرفة ص ۲۳/ والاعلام للزركلي] .

⁽٢) — نقل الحافظ الذهبي في كتابه « تذكرة الحفاظ » عن الزهري في ترجمته أنه قال : « قال لي القاسم بن محمد (ابن أبي بكر الصديق) : أراك تحرص على العلم، أفلا أدلك على وعائه ، قلت بلى ، قال عليك بعمرة بنت عبد الرحمن ، فانها كانت

ثم تتابع بعد ذلك العلماء والمحدثون في استقصاء رواية الحديث من مختلف الأقطار نقلا عن رواته الاصليين من الصحابة والتابعين ؛ فقد كان الصحابة قد تنفر قوا في الائمصار مابين الحجاز واليمن وشمال أفريقية ومصر والعراق والشام في عهد عثمان بن عفان الخليفة الثالث ، وكانوا قبل ذلك على اجتماعهم في المدينة لائن عمر (رضي الله عنه) لم يمكن الصحابة مدة خلافته أن يغادروا المدينة الى الاقطار الاخرى ، لانهم حفظة العلم والحديث المأثور عن النبي عليه السلام ، فكان يعتمد عليهم في النوازل أي (الحوادث) فيجمعهم للمشورة في الشؤون السياسية والعلمية .

من ذلك جمعه لهم واستشارته اياهم عند الاختلاف بينه وبين فاتحي سواد العراق في تقسيم أراضيه على الفاتحين كما يريدون هم ، أو عدم تقسيمها وإبقائها في أيدي أهليها وفرض ضرائب عليها كما يريد هو .

ومن ذلك أيضاً جمعه للصحابة واستشارتهم عندما أراد تعيين مبدأ للتاريخ حيث أسفرت مشورتهم عن العمل برأي علي بن أبي طالب كرم الله وجهه واتخاذ هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم من مكة الى

⁼ في حجر عائشة (أم المؤمنين)، فجئتهافوجدتها بحراً لا يُنزَف.

وعمرة هذه تابعية عظيمة في الفقه والحديث وهي من بني النجار (٢١ ــ ٩٨) . وفي تاريخ ابن خلـكان في ترجمة ابن شهاب الزهري أن عمر بن عبد العريز كتب الى الآفاق ؛ عليكم بابن شهاب ، فانكم لا تجدون أحدا أعلم بالسنة الماضية منه . (ر: «الثقافة الاسلامية » لا ستاذنا الشيخ راغب الطباخ رحمه الله ص (١٩٤) .

المدينة مبدأ للتاريخ (١).

وقد بدىء بجمع الحديث النبوي ونقله من الصدور الى السطور غير مفر دبالتأليف، بل ممزوجاً بفتاوى الصحابة والتابعين ، كما يرى في مصنف ابن أبي شيبة ، ثم أفرد الحديث النبوي في مؤلفات مستقلة به من دون أقوال الصحابة والتابعين وفتاويهم . وكان بدء إفراد الحديث النبوي بالتدوين على رأس المائتين للهجرة، إذ صنف عبيد الله بن موسى البغدادي (- ٢١٣) مسنداً (٢) و تلاه غيره من معاصريه (٣) .

والواقع أنه لم ينقض القرن الثالث حتى كانت رواية الحديث وجمعه وتدوينه قد فرغ منها فانتقل من الصدور الى الكتب، ولم يبق شيء في الصدور الا النزر اليسير. وقد كان هذا القرن الثالث اجل عصور الحديث، وأحفلها بعظهاء المحدثين المؤلفين وأجل المؤلفات، وفيه ظهرت الكتب المنة التي لم تغادر من صحيح الاحاديث الا اليسير (٤). وأصبح التعويل لدى العلماء على ما جمع من الحديث في كتب القدماء وصححوه، دون ما يرويه الرواة المتأخرون، وذلك لاستقرار الحديث الصحيح في

⁽١) — ر : سيرة عمر بن الخطاب لابي الفرج بن الجوذي .

⁽٣) — المسندكتاب يرتب الاحاديث النبوية بحسب الصحابة الراوين لها ، فيذكر لكل صحابي مارواه من الاحاديث النبوية .

⁽٣) — ر: الرسالة المستطرفة للعلامة المرحوم السيد محمد بن جعفر الكتاني .

⁽٤) — ر: «قو اعدالتحديث للشيخ جمال القاسمي ص / ٦١ / نقلاعن الأمام النووي.

هـذه الجوامع اي المجموعات الحديثية التي جمعها الائمة القدماء فمن روى بعد ذلك حديثاً لا يوجد فيها لم يقبل منه.

والحد الفاصل في رأي بعضهم بين المتقدمين والمتأخرين من الرواة هو آخر القرن الثالث أي تمام سنة ثلثمائة للهجرة (١).

ثم انصرف العلماء والمحدثون بعد ذلك الى البحث والنقد والتمحيص في روايات هذه الاحاديث وسندها وتمييز الموثوق من غير الموثوق على أساس قواعد علم اصول الحديث وموازينه الدقيقة، فلم ينقض القرن الرابع حتى تمت تنقية الحديث النبوي من الدخيل، وتمييز الصحيح من العليل (۲) ثم انصر فوا الى الشرح والتفصيل، كما سنرى قريباً.

وبذلك أَصبح كل حديث من الاحاديث المروية في شيء من الكتب يمكن العلماء المتأخرين أن يرجعوا الى ماسجله أولئك الجهابذة المتقدمون عنه وعن رواته من ملاحظات ، وما وصفوه به من صحة وعدمها .

۱۳ اشهر مؤلفات الحديث النبوي

ومن أقدم المؤلفات وأشهرها في أحاديث الأحكام كتاب «المُوطَّاً» اللامام مالك بن أنس الأصبحي (٩٣ - ١٧٩ هـ) ، عالم المدينة وفقيها ،

⁽١) — ر: « توجيه النظر في عــلوم الاثر » للعلامة الشيخ طاهر الجزائري و « الثقافة الاسلامية » للاستاذ الطباخ ص /٢٢٢ . (٢) — ر: الثقافة الاسلامية ايضاًص /٢٠٠ - ٣٠٣ .

وصاحب المدهب الفقهي المالكي المنسوب اليه، وشيخ الامام الشافعي، فقد ألفه بتكليف من الحليفة المنصور العباسي، وجمع فيه أحاديث الاتحكام الصحيحة التي استمد منها اصول مذهبه، والفقه المأثور الذي اعتمده. ويعتبر الموطأ كتاب حديث لدى المحدثين، وكتاب فقه لدى الفقهاء.

ومن المؤلفات الواسعة المشهورة بعد ذلك « مُسنَدالامام أحمد» (١) رتبه بحسب الرواة الأولين من الصحابة ، فذكر عن كل واحد منهم ما روي عنه من أحاديث نقلها عن النبي عليه السلام .

ومن أشهر المؤلفات التي امتازت بعد ذلك بمزيد التحري والضبط التام في تمحيص رواياتها وأسانيدها حتى اعتبرت في أعلى درجات الصحة والوثوق كتاب « الجامع الصحيح » ، للامام البخاري محمد بن اسماعيل

⁽١) - هوالامام العظيم المحدث الفقيه أحمد بن محمد بن حنبل إمام المذهب الحنبلي أحد المذاهب الفقهية الاربعة الحية (١٦٤ - ٢٤١هـ) ولدفي بغداد ونشأ محباً على طلب العلم وأخذ عن الشافعي وكان من أخص خواصه . سافر في سبيل العلم كثيراً الى معظم الاقطار الاسلامية . وهو من شيوخ الامامين البخاري ومسلم . له مؤلفات عديدة أشهرها « المسند » جمع فيه نحو أربعين الف حديث ، مقدار ربعها محرر . سجن في فتنة القول بخلق القرآن أيام المعتصم ثمانية وعشرين شهراً ثم عرف المتوكل قدره وأكرمه وقدمه .

⁽ ر: مفتاح السنة ص ١٣٦/ والأعلام للزركلي و « ابن حنبل » للاستاذ الشيخ محمد ابي زهرة).

وقدغلافريق من اتباع مذهبه فيمامد وعرفوا بالمصبية المذهبية ونشأت على أيديهم فتن

(١٩٤ - ٢٥٦ هـ) و «الجامع الصحيح» للامام مسلم بن الحجاج القشيري (١) (٢٠٤ - ٢٠١ هـ). وهما الكتابان اللذان اشتهرا باسم الصحيحين اي صحيح البخاري وصحيح مسلم؛ فتى ذكر هذا اللفظ ينصرف اليها. ثم وجدت أيضاً كتب اخرى معتمدة في الدرجة الثانية بعد هدنين الصحيحين وهي كتب السنن الأربعة للاعمة الحفاظ (٢) النسائي (٣)

(۱) — هو مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري تلميذ البخاري إمام جليل من أثمة المحدثين الحفاظ الثقات. ولد بنيسابور ورحل في سبيل الحديث وأخذ عن البخاري وشيوخه. له مؤلفات عديدة كلها في الحديث وعلومه ورواته. أشهر كتبه «الجامع الصحيح»، وهو في رتبة صحيح البخاري أو يليها اعتهاداً، ولكنه يمتاز بحسن ترتيبه وقلة المكرر فيه بالنسبة الى صحيح البخاري. ويبلغ مافيه نحو ثهانية آلاف حديث، وقد شرح شروحاً كثيرة اشهرها المنهاج للحافظ الامام يحيى بن شرف النووي الشافعي (- ٢٧٦ه) (ر: مفتاح السنة ص م ٢٤ العلم للزركلي .

(٢) _ قال، الشهاب الخفاجي في شرح الشفاء ١/٤ و الحافظ في اصطلاح المحدثين وصف يطلق على كل من اكثر رواية الحديث واتقنها، وقد انقطع هـذا في عصرنا وكان آخر الحفاظ السيوطي والسخاوي. وقد كانت وفاة الشهاب الخفاجي

سنة /٩٦٠١ ه

(٣) – الامام النسائي (بفتح النون)نسبة الى « نسا » قرية بخراسان هو أحمد بن شعيب الخراساني (٢١٥ ـ ٣٠٣ هـ) سمع من أئمة الحديث في عصره بخراسان والحجاز والعراق ومصر والشام والجزيرة ، وبرع وتفرد في عصره بالمعرفة والاتقان وعلموالاسناد حتى كان أحفظ من الامام مسلم بن الحجاج. وتوفي بمكنة .

له مؤلفات كثيرة أشهرها كتاب«السنن» الكبير جمع فيه الصحيح والحسن، ثم ميز منه الصحيح فقط بطلب من أمير الرملة في كتاب سماه « المجتبى من السنن » =

وهو الذي يراد متى عزي حديث الى سنن النسائي والمعدود من الكتب بعدهما اشهالاً ودرجته بينها تأتي بعدصحيح البخاري ومسلم، لا نه أقل الكتب بعدهما اشهالاً على الضعيف (ر: مفتاح السنة ص / ٧٩ / والمستطرفة ص / ١٠ / والاعلام للزركلي). والمراد بالضعيف مما يوجد في كتب الصحاح هو ما يراه المؤلف صحيحاً وينتقده عليه من بعده من العلماء فيعدونه في نظرهم ضعيفاً. ويوجد من هذا القبيل عدد قليل في الصحيحين (١) — هو الامام ابو داوود سليهان بن الا شعث بن اسحاق الازدي السجستاني (١) — هو الامام أهل الحديث في عصره . رحل في الطلب رحلة طويلة وتوفي بالبصرة . وهو من تلاميذ الامام احمد ومن شيوخ النسائي والترمذي . ألف كتابه «السنن » فأودعه نحو خمسة آلاف حديث انتخبها من خمسائة الف وعرضه على أحمد فاستجاده . قال الخطابي : هو أحسن وضعاً و اكثر فقهاً من الصحيحين . وقال الغزالي : إنه يكفى المجتهد في احاديث الا حكام .

والخطابي هو ابو سليمان حمد بن ابراهيم (— ٣٨٨) وهو اشهر شراح سنن ابي داوود . وشرحه اسمه « معالم السنن» (ر : مفتاح السنة ص /٧٦ و تذكرة الحفاظ للذهبي ٢/٣٠ و ١٩٩١ و ٢٣٠)،

وقد وفق استاذنا الشيخ راغب الطباخ رحمه الله الى طبع هذا الشرح الجليل في اربعة أجزاء سنة / ١٣٥١ هـ في مطبعته العلمية بحلب

(٢) — هو ابو عيسى محمد بن عيسى بن سَوْرة الْبَرَمَذِي نَسَبَة الى « ترمذ » (٢) — هو ابو عيسى من البخاري وغيره ، وكان إماماً ثقة حجة غاية في العلموالورع والزهد، وعمي في آخر عمره، وكان يضرب به المثل في الحفظ. الف كتاب «السنن» وكتاب «العلل » .

ولسننه مختصرات وشروح عدة ، وأشهر شروحه شرح الامام الحافظ أبي بكر محمد بن عبد الله الاشبيلي المعروف بابن العربي المالكي صاحب كتاب «أحكام القرآن» =

وابن ماجه (۱) وهي مع صحيحي البخاري و مسلم يطلق عليها جميعااسم: الكتب السفة وبعض كبار العلماء كرزين السرقسطي والمجد ابن الاثير يجعلون سادس الستة موطأ الامام الكبدلاً من سنن ابن ماجه (ر: «مفتاح السنة» ص ١٠١١).

وقد وجدت أيضاً مؤلفات خاصة بالاحاديث الموضوعة التي حكم عليها العلماء أهل الاختصاص بأنها مكذوبة على لسان الرسول صلى الله عليه وسلم ، ومنعوا روايتها ونشرها والاعتباد على شيء منها .

= (- ١٤٥) واسم الشرح : « عارضة الأحوذي في شرح الترمذي » .

والأحوذي في اللغة وزان « ألممي » من حذق الأشياء واتقنها .

(ر: المصباح المنير، والاعلام للزركلي، ومفتاح السنة ص/٤٤ والثقافة الاسلامية للاستاذ الطباخ ص/٢٣٠ ونَكت الهميان في نُكت العميان ص/٢٦٤)

(١) — هو ابو عبدالله محمد بن يزيد بن عبدالله بن ماجه القزويني (٢٠٩ – ٢٧٧هـ) كان أحد الائمة الاعلام، رحل في طلب الحديث وطاف البلاد وسمع من أصحاب مالك واللث بن سعد، وأخذ عنه علماء كثيرون.

من مؤلفاته كتاب « السنن » سادس الكتب الستة وضمنه زوائد كثيرة عما في الكتب الحسة الاخرى . ولكن لوحظ على تلك الزيادات التي انفرد بها عن الحسة أن كثيراً منها ضعيف .

ومن اشهر شروحه شرح الحافظ برهان الدين ابراهيم بن تحمد الحلبي سبط ابن العجمي (ــــ ۸٤۱ هـ) وشرح العلامة الشيخ ابي الحسن محمد بن عبد الهادي السندي (ــــ ۱۱۳۸) وهو مطبوع معه

(ر: وفيات الاعيان لابن خلكان، وتذكرة الحفاظ للذهبي ٢/١٨٩، ومفتاح السنة ص/١٠١/ والثقافة الاسلامية ص/١٩٩ (٢٣١)

ومن مشهور هذه المؤلفات كتاب «اللاكيء المصنوعة في الاحاديث الموضوعة » لجلال الدين السيوطي (١) ويعتبر من المغالين في الحكم بالوضع العلامة ابن الجوزي (٢) ، فانه يحشر بين الموضوعات أحاديث نفى جهور أهل الحديث عنها شبهة الوضع ، حتى أصبح يقال : لا عبرة بموضوعات الجاكم ، أي لا عبرة بحكم ابن الجوزي على حديث بأنه موضوع، ولا عبرة ايضا بقول الحاكم عن حديث:

(۱) - هو جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر بن محمد السيوطي (١٩٩٨ - ١٩٩٨) امام محدث حافظ مؤرخ أديب فقيه واسع الاطلاع والاستيعاب، نشأ في القاهرة يتيماً. ولما بلغ الاربعين اعتزل الناس وخلابنفسه في روضة المقياس على النيل منزوياً عن أصحابه كائه لايعرف أحداً منهم وانصرف للتأليف. وكان الاغنياء والامراء يزورونه ويعرضون عليه الاموال والهدايا فيردها، وطلبه السلطان مراراً فلم يذهب اليه، وأرسل اليه هدايا فردها، وبقى كذلك حتى توفي.

له نحو حسائة مصنف في معظم علوم غصره وفنونه مابين كتاب كبير ورسالة صغيرة ، كثير منها اختصار لمؤلفات غيره وكثير منها مطبوع .

ومن أشهر مؤلفاته المتداولة في الحديث الجامع الصغير مرتب على حروف المعجم في أول الحديث.وفيه ضعاف كثيرة وموضوعات ، فلا يعتمد منه شيء ما لم يرجع الى رأي العلماء فيه من الشراح الثقات. وأهم شروحه الموثوقة « فيض القدير » للمناوي وقد طبع في مصرمع ترقيم الاحاديث بالارقام المتسلسلة .

(٢) - هو ابو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي القرشي البغدادي (٢) - هو ابو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي التصانيف في شتى الفنون له نحو ثلثائة مصنف . منها كتاب « الموضوعات » ذكر فيه الاحاديث التي عدها من المكذوبات، وغالى في الحكم بالوضع على كثير من الاحاديث الثابتة .

انه صحیح ، اذا انفرد کل منها بحکمه هذا (۱).

18

اختلاف طريقة التدوين باختلاف مقاصد المؤلفين

والناس في تصانيفهم التي جمعوها في الحديث مختلفو الأغراض: فمنهم من قصر همته على تدوين الحديث مطلقاً ليحفظ لفظه ويستنبط منها لحكم كافعل أحمد بن حنبل في مسنده، وغيره كذلك، إذ يفردون لكل من صحابة الرسول باباً في الكتاب يثبتون فيه كل مارووه عنه.

ومنهم من يرتب الأبواب بحسب الموضوعات لابحسب الاشخاص ويورد كل حديث في بابه ، فإن كان الحديث يتعلق بالصلاة يذكرونه في

(۱) - الحاكم هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله النيسابوري (٣٢١- ٤٠٥ه) لقب بالحاكم لتوليه قضاء نيسابور سنة / ٣٥٩ ه في أيام الدولة السلمانية . تفقه في الفقه الشافعي ثم طلب الحديث وغلب عليه ، وصنف في علومه ما يبلغ الفا وخسمائة جزء . من أشهرها كتاب : « المستررك على الصحيمين » . جع فيه ما رآه صحيحاً مما لم يروه البخاري ومسلم .

وقد لخص الحافظ الذهبي هذا المستدرك وتعقبه وأبان مافيه من أحاديث ضعيفة او منكرة أو موضوعة فبلغ نحو ربعه . والكتاب مطبوع في الهند مع تعليقات الذهبي .

وقد اعتذروا عن تساهل الحاكم في التصحيح رغم أنه كان من الحفاط البارعين باسباب منها ما قاله الحافظ بن حجر: ان الحاكم سود كتابه لينقحه فعاجلته المنية قبل تنقيحه وتبييضه (ر: مفتاح السنة ص /٧٧) ،

باب الصلاة ، او بالبيع ففي باب البيع وهكذا... كما فعل مالك في الموطأ ثم البخاري ومسلم ومن جاء بعدهما. وهذه الطريقة أسهل مطلباً لائن الباحث عن الحديث قد يعرف موضوعه دون راويه ، كما أن وروده في بابه يدل على الحكم المقصود من روايته دون حاجة إلى اعمال فكر.

ومنهم من اقتصر على سرد الاحاديث وشرح غريبهاواعرابها ومعانيها اللغوية دون تعرض للا محكام التي تضمنتها كما فعله أبو عبيد الله القاسم ابن سلام، وان قتيبة وغيرهما.

ومنهم من يضيف الى ذلك ذكر الاحكام التي تستنبط من الحديث وآراءالفقهاءفيها ، كما فعل أبوسليان حمد بن محمد الخطابي في «معالم السنن» (١) وكذا غيره من العلماء .

ومنهم من قصد شرح الغريب فقط فاستخرج الكلمات الغريبة من الائحاديث ودونها وشرحها ، كما فعل أبو عبيد احمد بن محمد الهروي (_-201 هـ) وغيره.

ومنهم من قصد تدوين الاعاديث التي تتضمن ترغيباً وترهيباً ، أي موجبات الثواب والعقاب كما فعل الامام الحسين بن مسعود البغوي في «مصايح السنة» والحافظ عبدالعظيم المنذري في «الترغيب والترهيب»

⁽۱) — هوأجل شرح لسنن ابي داوود،وقد قدمنا أن هذا الشرح الجليل قدوفق استاذناالشيخ راغب الطباخ رحمه الله الى طبعه في مطبعته بحلب (ر:ص/٤٠/ج/١)

ومنهم من خص أحاديث الاعكام فقط ، أو الناسيخ والمنسوخ من الحديث الى غير ذلك من المقاصد الكثيرة التي كانت تختلف بها أنواع المؤلفات وطريقتها (١).

«وقد كان غرض المدونين الاولين للحديث حفظه واثباته وبيان طرق روايته ومعرفة رواته وأحوالهم ، حتى نقدوا واخذوا وتركوا بعد الاحتياط والتدبر والضبط ، فلم يأت صنيعهم الاول على اكمل الاوضاع ، ولم يتسع لهم الزمن والعمر لاكثر من هذا الغرض الذي هو الاهم الاعظم ، ولم يكن يسوغ الاشتغال بغير ذلك من اللوازم التبعية والكمالية لهذا الفن ، فالاصل هو أولاً حفظ الحديث ذاته ثم ترتيبه وتحسين وضعه ، فانصرف الاولون الى ماهو واجب متعيى ، واخترمتهم المنايا قبل التفرغ لما فعله التابعون لهم ، ثم جاء الحلف الصالح فأ كماو اعمل السلف بابداع ترتيب وزيادة تهذيب ، واختصار وتقريب ، ثم بشرح وايضاح واستنباط أحكام » الخ... (ر: كشف الظنون ص ١٧٤ وما بعدها).

⁽۱) — انظر تفصيل طريقة التدوين هذه في كشف الظنون ص / ۲۷ / وفي «الثقافة الاسلامية» لاستاذنا الطباخ ص / ۲۲۳ — ۲۲۴ نقلاً عن مقدمة كتاب «جامع الاصول» للامام أبي السعادات مجدالدين مبارك بن محمد بن الأثير الشيباني الجزري نسبة الى جزيرة بن عمر ، وهو كتاب عظيم حافل جامع ، هذب فيه ورتب وشرح كتاب ابي الحسن رزين بن معاوية العبدري (– ۲۰۰) الذي جمع فيه ما في موطأ مالك وصحيحي البخاري ومسلم، وسنن النسائي وابي داوودو الترمذي وقدا فاداستاذ نا الطباخ انه يوجد من جامع الاصول هذا نسخة نفيسة جدا بخط دقيق جميل كا تعطباعة في مكتبة يوجد من جامع الاصول هذا نسبحت اخيرا ملحقة بمكتبة دائرة الاوفاف ،

10

العلوم التي نشأت حول الحديث النبوي

نشأ في تاريخ العلوم والثقافة الاسلامية بسبب الحديث النبوي وتحريره وضبطه وشرحه ما عدا علم أصول الحديث الذي اشتمل على قواعد التمحيص علوم متعددة كل منها يرمي الى خدمة الحديث النبوي من بعض النواحي ،

ومن أهم هذه العلوم ما يلي:

١) - على رجال الحديث أو تاريخهم :

وهـو أهم العلوم المذكورة. وموضوعه البحث في رواة الحديث وتاريخهم وكل ما يتعلق بشؤونهم ونشأتهم وشيوخهم وتلامذتهم ورحلابهم ومن اجتمعوا به أو لم يجتمعوا من أهل عصرهم، ومركزهم العلمي في عصرهم، وعاداتهم وطبائعهم وأخلاقهم وشهادة عارفيهم لهم أو عليهم، وسائر ماله صلة بتكوين الثقة، والحكم عليهم جرحاً أو تعديلاً.

٢) - علم الجرح والتعديل:

وعلم الجرح والتعديل يتصل اتصالاً وثيقاً بعلم تناريخ الرواة . وقد اتفق العلماء على جواز الجرح تبياناً للواقع وكشفاً لحقائق الاشخاص الذين يتصدون لرواية الحديث، ولا يعتبر هـذا اغمياباً محرماً ، لا أن الغيبة المنهي عنها شرعاً هي ما كانت طعناً مجرداً وذمـاً لا يتوقف عليه مصلحة شرعية. أما هنا فلا يمكن معرفة حقائق الاشخاص الذين ينقلون الحديث، وهو من أصول الشريعة ، الا من طريق تشريح أحوال هؤلاء الاشخاص، وتعديلهم أو تجريحهم من قبـل الباحثين العالمين بأحوالهم، لقبول روايتهم أو ردها لا لمجرد الذم.

وأول من جمع كلامه وآراؤه في الجرح والتعديل هو الامام الحافظ الحجة يحيى بن سعيدالقطان (- ١٨٩هـ) من طبقة شيوخ شيوخ البخاري. ثم توارد على ذلك من بعده .

ويعد من أكمل الكتب في ذلك وأجلها كتاب « الكامل » لا محمد بن عدي. ومن أشهر المؤلفات المتأخرة المشهورة في ذلك والمطبوعة المتداولة الى اليوم: « ميزان الاعتدال » للحافظ الذهبي . فقد اختصر فيه كتاباً كبيراً لابن الجوزي ، واعتمد كتاب ابن عدي ، وأخذ كثيراً من تاريخ البخاري وغيره .

وفي علم الجرح والتعديل قواعدوموازنات واصطلاحات طريفة هامة فمن قواعده مثلاً أن تعديل الشخص مقبول من أهل المعرفة ولو لم يذكر سببه، وذلك على الرأي الراجح لدى المحدثين. وأما الجرح فلا يقبل الا ببيان سببه الموجب له، ككون الراوي كذوبا، أو ذا غفلة أو جاهلا، اوفاسقاً أو ذا عقيدة مبتدعة، أو عرفت عنه حادثة تحط من

و دره أو تضعف من الثقة به ؛ الى غير ذلك من الاسباب.

والجرح يثبت بقول شخص واحد دون حاجة الى التعدد.

وألفاظ التعديل والجرح تختلف في دلالاتها الاصطلاحية على المراتب؛ مثل قولهم في التعديل: هو ثيقة، أو مُتقِن، أو صدوق، او محله الصدق، أو لا بأس به، أو صالح الحديث.

وقولهم في الجرح: هو لين الحديث، أو ليس بقوي "، او مقارب الحديث أو ضعيف الحديث، أو متروك الحديث، أو ليس بذاك، أو مجهول، أو لاشيء.

وقولهم في التعديل: **لا أعلى بر بأسًا**، يعتبر دون قولهم **لا بأسى بر،** اذ قد يكون فيه بأس أي ضعف يوجب جرحه ، ولا يعلمه القائل .

وكذا قولهم في الجرح: في حريثه ضعف، يعتبر دون قولهم فيه: هوضعيف الحديث.

٣) - على الناسخ والمندوغ من الاحاديث:

وهو علم يبحث عن الاحاديث المتعارضة في الاحكام التي تقررها ليعرف أيها الناسيخ وأيها المنسوخ ، فان من المقرر أنه اذا ورد في السنة حديثان متعارضان في حكم شرعي فاذا امكن التوفيق بينهما بحمل كل واحد منهما على محمل لا يعارض الآخر ، فانه يحمل ويؤول الحديثان بهذه الطريقة وتسمى : « طرية الجمع » ، لا منها يجمع فيها بين الحديثين ويعمل مها معاً .

أُما إِذَا لَم يُمكن التوفيق بينهما بطريقة الجمع ، فإن عرف أيهما صدر أولاً وأيهما آخراً اعتبر المتأخر ناسخاً لحسكم المتقدم ، أي ملغياً له، وهي: قضية الفسخ الفسخ الفسريعي .

وإن لم يعرف السابق من اللاحق يلجأ الى ترجيح أحدهما عن الآخر عرجحات: مثل أن يكون أحدهما أقوى سنداً ، أو أن يكون الحكم الذي تضمنه تشهد له شواهد، وتؤيده احاديث اخرى ، او قواعد ثابتة، وهذه تسمى: « طريقة الترجيم ».

ويجب أن يلحظ أن التعارض المذكور لا يتصور علمياً الابين الاحاديث الصحاح لابين الحديث الصحيح والحديث الضعيف الثبوت ، لا أن الضعيف لا يعمل به ، فلا يعتبر معارضاً للحديث الصحيح الثابت .

٤) - على غريب الحديث:

غريب الحديث هي الالفاظ التي تحتاج إلى شرح وتفسير بعد أن ضعفت معرفة الناس باللغة الفصحى فأصبحت تلك الالفاظ بالنسبة الى المتأخرين غير اللغويين كغريب اللغة.

فهذا العلم يبحث في استقصاء هذه الا لفاظ التي تسمى : غريب الحديث، وشرحها ، وتحديد معانيها الحقيقية أو المجازية المقصودة في الاحاديث الواردة فيها .

وقد اهتم فريق كبير من العلماء على التعاقب بالتأليف في هذا الموضوع لما ظهرت الحاجة اليه لجهل الناس باللغة بعد العصر الأول الذي لم يكن

الصحابة فيه والتابعون محتاجين إلى شرح شيء من ألفاظ الحديث لمعرفتهم باللغة وأساليب البيان .

ويقال إِن أُول من جمع كتاباً في غريب الحديث وشرحه هو أبو عبيدة مَعْمر بن مُثنّى البصري المتوفي سنة (٢١٠هـ).

ثم تسلسل المؤلفون بعــده وازدادوا توسيعاً واستقصاء، واختلفت مؤلفاتهم منهجاً وترتيباً ، حتى استقرت على طريقة تأليف معجمات اللغة ، ومن هؤلاء عبد الملك الاصمعي (_٢١٦)؛ ومحمد بن المستنير المعروف بقطرب (٢٠٦٠) ، وأبو عبيدة القاسم ن سلام (٢٢٤) ، وعبد الله ن مسلم بن قتيبة الدينوري (٢٧٦) ، والمبرد (٢٨٨) ، و ثعلب ، ومحمــد ابن القاسم الانباري ، وغيرهم ؛ الى أن جاء مجد الدين مبارك بن محمد ابن محمد الشيباني المعروف بابن الاثير (_٦٠٦) فوضع كتابه الحافل المسمى « النهابة » فاستوعب فيه وأقصى وأحسن الترتيب ، وأصبح هو المرجع المشهور في هذا الموضوع، يرجع اليه في تفسير غريب الحديث، وهو أُربعة أجزاء كبيرة مطبوع متداول ، واختصره السيوطي ، ومختصره مطبوع بهامشه. وهو ،أي مختصر السيوطي، قليل الجدوى بعدطبع الاعمل. وقد ذكر ابن الاثير في مقدمة كتابه هذا «النهاية» تاريخ هذا العلم وتسلسل مؤلفيه ومؤلفاته وخصائص كل منها وطريقته، وفصل ذلك تفصيلاً حيداً.

17

الاستشهاد بالحديث على اللغة وقو اعدها

اختلف العلماء في أنه هل يعتبر الحديث المروي حجة في اثبات اللغة وقواعد النحو، أولا يعتبر؟

وجمهور العلماء على أن الحديث النبوي يعتبر حجة في ذاك .

وذهب أبو حيان وابن الضائع من النحويين إلى أنه لا يقبل الاحتجاج بالحديث على اللغة وقواعدها وحجتها في ذلك أن كثيراً من الا عاديث المروية لم تنقل بلفظها من فم النبي عليه السلام، بل رويت بالمعنى ؛ وهي مختلطة بغيرها ممانقل باللفظ ؛ فبذلك تزول الحجة اللفظية في الحديث النبوي على اللغة وقواعدها.

وقد أجاب العلماء على هذه الشبهة بأن مانقل بالمعنى إنما نقله رواة من الصحابة ورجال الصدر الأول وهم من أهل اللغة والبصر بها ممن يحتج بكلامهم أيضاً. فاللفظ الذي صاغوا به معنى الحديث الذي سمعوه صياغة صحيحة في أساليبهم، وموافقة لمعنى الحديث، هو أيضاً _ أي لفظهم نفسه _ مما يحتج به في اثبات اللغة وقواعد النحو (ر: قواعد التحديث للشيخ جمال الدين القاسمي ص /٢١٥ _ ٢١٧).

هذا، وقد فصل في هذا العصر الاستاذ العلامة الشيخ محمد الخضر حسين التونسي هذا الموضوع وناقشة وأتى فيه برأي تفصيلي سديدنشره في الجزء الثالث من مجلة مجمع اللغة العربية الملكي بمصر، فقال:

« من الا عاديث مالا ينبغي الاختلاف في الاحتجاج به على اللغة وهو ستة أنواع:

ا)__مايروى بقصد الاستدلال على كمال فصاحة النبي عليه الصلاة والسلام كقوله «حَمي الوَطِيس» ، وقوله : «مات حتف أنفه» وقوله : «ان من البيان لسحرا» وقوله : «ان من البيان لسحرا» وقوله في بعض النساء : «مأزورات غير مأجورات » وقوله : «ان الله لا يمل حتى تملوا » ، ونحو ذلك من الا حاديث القصار المشتملة على شيء من محاسن البيان ، وبراعة الصياغة .

با ، أو يأمر بالتعبد بها ، كا ألفاظ دعاء القنوت في الصلاة ، والتحيات بها ، أو يأمر بالتعبد بها ، كا ألفاظ دعاء القنوت في الصلاة ، والتحيات فيها وكثير من الا أذ كار والا أدعية التي كان يدعو بهافي أوقات خاصة .
 ٢) _ ما يروى شاهداً على أن النبي عليه السلام كان يخاطب كل قبيلة من العرب بلغتها و بلهجتها الخاصة ، كحديث : « ليس من البر الصيام في السفر »

فهذه الأنواع الثلاثة ظاهر فيها قصد الرواة الى رواية الحديث بلفظه.

٤) - الاحاديث التي وردت من طرق متعددة واتحدت ألفاظها فإن اتحاد الفاظها مع تعدد الطرق دليل على أن الرواة لم يتصرفوا في ألفاظها ، سواء أتعددت طرقها الى النبي عليه السلام ، أو الى الصحابة

أو التابعين الذين ينطقون الكلام العربي فصيحاً ممن يحتج بكلامهم في اللغة .

الائحاديث التي تم تدوينها على يد من نشأوا في بيئة عربية لم ينتشر فيها فساد اللغة، كمالك بن أنس، وعبد الملك بن جريج والإمام الشافعي.

٦) – ماعرف من حال رواته أنهم لا يجيزون رواية الحديث بالمعنى مثل ابن سيرين ، والقاسم بن محمد ، ورجاء بن حيوة ، وعلي ابن المديني .

فهذه الانواع الستة لاينبغي التردد في الاحتجاج بها على اللغة وقواعــدها .

ومن الأعاديث مالاينبغي الاختلاف في عدم الاحتجاج بها على اللغة ، وهي التي لم تدون في العهد الاول ، وأنما تروى في كتب بعض المتأخرين . »

10

أقسام الحديث الاساسية والفرعية

أشرنا فيما سبق إلى أن علماء الحديث قد اصطلحوا على أسماء يميزون بها أحوال الا عاديث ودرجاتها .

وقد قسموا الحديث بوجه عام إلى ثلاثة أقسام اساسية ، تتفرع منها فروع كثيرة .

وتلك الأقسام الأساسية الثلاثة هي: الصميح - والحسن - والضعيف أ) - الحديث الصميح:

فأما الحديث الصحيح فهو الذي يرويه الثقات بعضهم عن بعض بالتسلسل، ويكون مسنداً الى النبي عليه الصلاة والسلام بسند متصل الحلقات من مبدئه الى منتهاه، ولا يكون فيه شذوذ ولاعلة.

والشخص الثقة: هو الذي يكون عدر وضابطاً.

و الشنرون أن يكون الراوي ثقة ولكنه يخالف في روايته مايرويه الجماعة . وعندئذ يسمى حديثه «شاذاً»

والعلم: هي أن يكون في سند الحديث أو في متنه سبب خفي قادح فيه ليس ناشئاً عن جرح الرواي أي عن طعن في الثقة به ، كما لو كان الحديث مرسلا، وهو الذي حُذف من سنده اسم الصحابي أي الراوي الاول ، وأسنده التابعي رأساً الى الرسول عليه السلام ، كما سنرى .

وشريطة العرائم في رواة الصحيح تنتظم جميع الصفات التي تشترك في تكوين الثقة بصدق الشخص الراوي من حسن العقيدة ، والمحافظة على جميع الواجبات الدينية ، واجتناب الكذب خاصة ، واجتناب سائر المعاصي المنكرات والشبهات وكل مايخل بالمروءة بوجه عام ، والتزام التقوى والورع والامانة والعفة .

وشريطة الضبط تنتظم كمال الملكات العقلية ، وحسن التمييز ، وقوة الذاكرة ، والنباهة وعدم الغفلة ، وكلما يتعلق بحسن الفهم والحفظ واليقظة والمعرفة بأحوال الناس ،

وممن اشتهرت عدالتهم وضبطهم ولا حاجة للنص عليها الاعمة الاربعة الفقهاء اصحاب المذاهب: أبو حنيفة، ومالك، والشافعي، وأحمد بن حنبل. ومن غيرهم من أئمة الحديث أو الفقه ابن شهاب الزهري(۱)، وشعبة (۲)، وسفيان الثوري(۳)، وسفيان بن

(۱) — هو أبو بكر محمد بن مسلم بن عبيدالله بن شهاب الزهري من بني ذهرة من قريش (٥١ – ١٥٤ هـ) مدني تابعي من شيوخ الامام مالك ومن أكابر الحفاظ الفقهاء ، وأول البادئين بتدوين الحديث (ر: تذكرة الحفاط ١/٢٠١/ ووفيات الاعيان). وقد تقدم ذكره أيضاً في حث تدوين الحديث

(٧) - هو ابو بسطام شعبة بن الحجاج بن الورد العتكي الأزدي أصله من واسط وسكن البصرة الى ان توفي (٨٢ - ١٦٠ ه) . من أئمة رجال الحديث حفظاً ودراية وتثبتاً . وهو أول من فتش في العراق عن أمر المحدثين وجانب الضعفاء والمتروكين . وكان عالماً بالأدب والشعر له كتاب « الغرائب » في الحديث (ر : المستطرفة ممر ممراً وتهذيب التهذيب ٤/٨٣٨ والاعلام للزركلي) .

(٣) – هو ابو عبد الله سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري من مضر (٩٧ – ١٦١ هـ) كوفي سكن مكة والمدينة ثم طلبه المهدي العباسي فخرج الى البصرة ومات فيها متواريا . كان سيد أهل زمانة في علوم الدين والتقوى، آية في حفظ الحديث . ذكر عن نفسه انه ما حفظ شيئاً فنسيه .

من كتبه في الحديث « الجامع الكبير » و « الجامع الصغير » (ر : الفهرست لابن النديم /٣١٥/ طبعة المطبعة الرحمانية، وأعلام الزركايي) ،

عيينة (١) ، والأوزاعي (٢) ، والليث بن سعد (٣) ، ووكيع بن الجراح (٤) ،

- (۱) هو سفيان بن عيينة بن ميمون الهلالي الكوفي (۱۰۷ ۱۹۸ هـ) ولد بالكروفة ومات بمكة ، وكان محدث الحرم حافظاً ثقـة فقيها مجودا واسع العلم . قال الشافعي : لولا مالك وسفيات لذهب عـلم الحجاز . (الفهرست / ۳۱٦ / وأعلام الزركلي) .
- (٢) هو أبو عمرو عبد الرحمن بن عمرو من قبيلة الاوزاع (٨٨ ١٥٩هـ) المام الشام في علم السنة والفقه كان زاهدا ورعاً ومن الكتاب المترسلين. ولد في بعلبك ونشأ في البقاع وسكن بيروت ومات فيها . ومها الآن محلة باسمه . عرض عليه القضاء فامتنع . أجاب عن نحو سبعين الف مسألة . وكانت الفتيا في الاندلس على مذهبه الى زمن الحكم بن هشام . حتى غلب بعد ذلك المذهب المالكي هناك . الف كتاب والسنن » و « المسائل » كلاهما في الفقه .

(ر: رسالة «أحسن المساعي في ترجمة الامام الاوزاعي» بمقدمة الامسير شكيب أرسلان. والفهرست لابن النديم /٣١٨/ والوفيات، واعلام الزركلي).

- (٣) هو ابو الحارث الليث بن سعد بن عبد الرحمن الفهمي (٩٤ ـ ١٧٥هـ) من أعاظم الفقهاء المجتهدين في مصر جرت بينه وبين الامام مالك مراسلات فقهيـة. قال الشافعي. الليث أفقه من مالك إلا أن اصحابه لم يقوموا به . (ر : وفيات الاعيان ، وكتاب « مالك » للاستاذ الشيخ محمـد ابي زهرة / ١٠٣ ـ ١١٣ / وأعلام الزركلي) .
- (٤) هو ابو سفيان وكيع بن الجراح بن مليح الرؤاسي ، نسبة الى رؤاس بطن من قيس عيلان (١٢٩ ١٩٧ ه) محدث العراق في عصره حافظ ثبت أراده الرشيد على قضاء الكوفة فامتنع ورعاً . كان يصوم الدهر ، قال فيه الامام احمد بن حنبل : ما رأيت أحداً أوعى منه ولا أحفظ ، و ديع امام المسلمين (اعلام الزركلي).

ويحيي بن معين (۱) ، وعلي بن المديني (۲) ، وعبد الله بن المبادك. وشريطة اتصال السند معناها أن يكون كل راو قد سمع الحديث ممن فوقه بحيث لايروي فيه أحد عمن لم يسمع منه مباشرة ، وأنما سمع ممن سمع منه .

يتضح من ذلك أن الحديث الصحيح بعد توافر نصاب الصحة فيه تكون صحته على درجات تتفاوت بين الكمال والأعكلية.

ويعتبر أهل الحديث من أصح الاسانيد رواية الامام الشافعي ، عن مالك ، عن نافع (٣) مولى ابن عمر ، عن عبد الله بن عمر بن الخطاب ،

⁽١) — هو ابو زكريا يحيى بن معين الري البغدادي (١٥٨ هـ ٣٣٣ هـ)، من أئمة الحديث قال عنه الذهبي : سيد الحفاظ. وقال أحمد : يحيى بن معين أعلمنا بالرجال (أي رواة الحديث). وقال يحيى نفسه : كتبت بيدي الف الف حديث. (ر: الوفيات، وتذكرة الحافظ للذهبي ٢/٦٠، وأعلام الزركلي).

⁽٣) — هو ابو الحسن علي بن عبد الله بن جعفر المديني البصري (١٦١ – ٢٣٤هـ) من أكابر رجال الحديث كان حافظ عصره. ويرجح على الامام أحمد في العلم باختلاف الحديث.له نحو مائتي مصنف (ر: تذكرة الحفاظ ٢/٥١ وأعلام الزركلي).

⁽٣) — هو نافع المدني ابو عبد الله مولى عبد الله بن عمر بن الخطاب (— المنافع التابعين بالمدينة أصابه مولاه من سبي الديلم فعلمه وفقهه في الشريعة أخذ الحديث عن مولاه ابن عمر وغيره من صحابة الرسول (ص) كابي هريرة ، وعائشة أم المؤمنين ، وأبي سعيد الحدري . وكان وارث علم ابن عمر ومن أعلم الناس بفتاويه وأضبطهم رواية للحديث ومن شيوخ الامام مالك ، لم يعرف له خطأ في جميع ما رواه . وقد ارسله عمر بن عبد الغزيز الى مصر ليعلم أهلها السنن (ر : كتاب مالك للإستاذ الشيخ محمد ابي زهرة ص / ٩٠ ووفيات الاعبان) .

عن النبي صلى الله عليه وسلم . ويسمون هذا السند « السلسم الذهبية » كما يقول الامام أبو داوود. وهذا السندعند البخاري أصح الاسانيدم طلقاً .

وبعض الأثمة برى أصح الاسانيد رواية الزهري عن سالم بن عبد الله بن عمر عن ابيه عبد الله ؛ وبعضهم برى الاصح رواية محمد بن سير بن عن عبيدة بن عمر والسلماني عن علي بن ابي طالب (رض) ، وبعضهم يقول رواية ابراهيم النخعي عن علقمة عن ابن مسعود (رض) .

والأرجح عدم تخصيص الرتبة العليا في الصحة بأحد هذه الاسانيد، بل كل ما اطلق عليه الائمة هذا الوصف استفيدت أرجحيته، ويلتحق

(۱) — عبد الله بن مسعود من الصحابة هـو أحـد العبادلة الاربعة الذين كانوا يعتبرون أربعة أركان في الحديث والفقه والفتيا، وهم عبد الله بن مسعود وعبد الله بن عمر بن الخطاب وعبدالله بن عمرو بن العاص وعبدالله بن العباس الملقب: ترجمان القرآنه، وكان ابن مسعود يلقب: حبر الائمة (والحبر بفتح الحاء وكسرها العالم المتحر).

وعلقمة بن قيس النحعي ولد في حياة الرسول (ص) ثم تلقى حديث ابن مسعود وغيره من الصحابة ، واقتفى طريقة ابن مسعود في فقه الرأي ، ويعد علقمة المؤسس الاول من التابعين لطريقة أهل الرأي العلمية في العراق ، وهو أجل من تلقى عن ابن مسعود . ويعد ابراهيم بن يزيد النجعي أجل من تلقى عن علقمة ، وحماد بن أبي سليان شيخ ابي حنيفة أجل من تلقى عن ابراهيم ، وأبو حنيفة النعمان بن ثابت الملقب سليان شيخ ابي من أهل الفقه ومؤسس المذهب الحنفي وإمام أهل الرأي في العراق هو أجل من تلقى عن شيخه حماد . وأبو حنيفة كانت ولادته سنة ١٠٠/ووفاته سنة ١٠٠/ووفاته

به ما اتفق على قبوله البخاري ومسلم ، ثم ماانفرد به البخاري ، ثم ما آنفرد به مسلم .

(ر: «علوم الحديث» — المقدمات — لا بن الصلاح في النوع الاول، و «قو اعد التحديث» للشيخ جمال الدين القاسمي ص /٥٠ نقلاعن شرح النخبة والتدريب)

ب) - الحديث الحسن :

والحديث الحسن هو الذي لا تبلغ رواته كلهم أو أحدهم مرتبة رجال الصحيح بل هم دونهم في الحفظ والاتقان وليس في سنده منهم بالكذب او الغفلة أو الخطأ ، وليس فيه شذوذ .

ج) - الحديث الضعيف:

والحديث الضعيف تحته أنواع كثيرة تختلف اسماؤها وصفاتها باختلاف العلل القادحة الموجبة لضعفه ، فمن أنواعه مايسمي المقلوب او الشاذ او المضطرب أو المرسل أو المنقطع أو المُعْضَل (١) ، إلى غير ذلك من الاسماء

⁽١) — المعضل (بفتح الضاد) ، وهـو في اصطلاحهم ما أسقط من سنده شخصان فأكثر بشرط التوالي ؛ كقول الشافعي : «قال ابن عمر قال رسول الله كذا » فان بين الشافعي وابن عمر واسطتين ها مالك فنافع مولى ابن عمر . (ر : قواعد التحديث للقاسمي ص /١١١) .

الدالة على نوعية خاصة لعلة قادحة ، وسيأتي شرح بعض هذه الانواع. ويرى بعض علماء الحديث تقسيم الحديث الى قسمين فقط: صحيح وضعيف ، ويلحق الحسن بالصحيح ، لكن الجمهور على التقسيم الثلاثي . والمقرر لديهم أن الحديث الضعيف لا يعتمد عليه ولا يقبل في اثبات الاحكام الشرعية واستنباطها، وأن الحديث الصحيح هو الذي يعول عليه في ذلك حتى روي عن كل من أثمة المذاهب الاربعة الفقهاء أنه قال : «إذا صح الحديث فهو مذهبي » .

أما الحديث الحسن فيعتبر لديهم في حيز القبول ، ويحتب به فيما لا يعارض الصحيح . فاذا تعددت طرق روايته ، أو دعمته أحاديث اخرى توافقه يرتقي عندهم الى درجة الصحيح في الاعتبار، ويسمى عندئذ «صعيماً لغيره». وأما الحديث الموضوع المكذوب على لسان النبي عليه السلام ، أي الذي حكم العلماء بوضعه . فهو غير داخل في هذه الاقسام ، لا نه لا يعتبر من الحديث النبوي .

انواع الصحيح

والحديث الصحيح تحته أنواع عديدة :

١) - الحديث المغواتر:

فمنه « المُتُواتر » وهو الذي يرويه عن النبي عليه السلام عدد كثير عن عدد كثير إلى حين تدوينه بحيث تبلغ كثرتهم دائماً مبلغاً يحكم العقل

معه باستحالة تواطئهم على الـكذب ،كتواتر رواية القرآن عن النبي عليه السلام .

والتواتر إذا تحقق في خبر يفيد علم اليقين في صحة نقله كحكمنا بوجود كثير من البلدان التي لم نشاهدها ، استناداً الى إخبار الكثيرين ممن شاهدوها وحكوا عنها . ولذا لا يشترطون في رواة التواتر العدالة التي يشترطونها في رواة الآحاد ، لان اليقين في التواتر مستفاد من الكثرة البالغة حداً لا يمكن معه عقلا احتمال التواطؤ على الكذب .

ومتى نزلت كثرة الرواة عن هذا القدر الذي يوجب الحكم العقلي في عصر من عصور الرواية انقطع التواتر ولا يعود بعودة الكثرة في عصر بعده ، لائن تلك الكثرة عندئذ إنما تروى عن قلة ،

والعبرة في دوام التواتر الى حين التدوين فمتى تسم تدوين الحديث المتواتر وتسجيل تواتره في مدونات المصنفين الثقات من علماء الحديث لاعبرة بعد ذلك لقلة رواته في العصور المتأخرة بل يظل محتفظاً بصفة التواتر.

والأحاديث المتواترة نوعان : متواتر بلفظه ، ومتواتر بمعناه دون لفظه .

فالمتواثر بلفظه قليل جداً ، ومن العلماء من لا يعتبر متواتراً بلفظه الا حديثاً واحداً هو قول النبي عليه السلام: « من كذب علي متعمداً فَلْيَتَبَوَّأُ * مَقعدُ ه من النار » (ر: «علوم الحديث » لابن الصلاح ، النوع (٣٠) وأما المتواتر بمعناه فهو الذي لم تتواتر رواية لفظه ولكن معناه وردت فيه أحاديث كثيرة بمناسبات وطرق مختلفة بلغ مجموعها حد التواتر وإن لم يتواتر نص كلواحد منها، وهذا أيضاً قليل لكنه أكثر من المتواتر بلفظه، ومن أمثلته جميع الاحاديث التي تتضمن حكماً أصبح معلوماً من الشريعة بالضرورة كعدد ركعات الصلوات، المفروضة، وتحريم الغش.

وقد أفرد فريق من المؤلفين المتقدمين والمتأخرين الاحاديث المتواترة بالتدوين. وآخرهم العلامة المحدث حجة العصر المرحوم السيد محمد بن جعفر الكتاني الفاسي نزيل دمشق، صاحب «الرسالة المستطرفة» والمؤلفات الكثيرة، في كتاب سماه: « نظم المتناثر من الحديث المتواتر » وهدو مطبوع. وقد بلغ ما جمعه فيه ثلمائة وعشرة أحاديث ما بين متواتر لفظاً أو معنى فقط. وللتواتر شرائط معروفة في كتب المصطلح.

٢)- المشهور:

ومن أنواع الصحيح ايضاً الحديث « المشهور » وهو الذي كانت أول روايته عن النبي عليه السلام رواية آحاد ثم تواترت بعد ذلك فرواه عنهم عدد كبير بالغ حد التواتر فاذا كان الراوي الأول من الثقات كان الحديث المشهور من نوع الصحيح بل يأتي في الدرجة الثانية بعد التواتر كحديث: « أنما الامحمال بالنبات ، وأنما لكل امرى، ما نوى فمن كانت هجرته الى الله ورسوله ، ومن كانت

هجر ته دنیا یصیبها او امرأة ین کهافهجر ته الی ما هاجر الیه »(۱). فان راویه الاول هو عمر بن الخطاب (رض)وحده (۲) ثم اشتهر و تو اتر عنه ، فبلغ عدد رواته المئات الكثيرة ،

٣) - حديث الاحاد:

وهو الذي يرويه واحد فأكثر عن واحد فأكثر دون أن يبلغواحد التواتر أو الشهرة الآنفي الذكر . فاذا كان جميع رواته من الثقات الذين يتألف منهم سند صحيح كان حديث الآحاد صحيحاً والا فلا .

يتضح من ذلك انه اذا كان في سند الحديث كله راو واحد ضعيف خرج الحديث عن الصحة ،كالسلسلة إذا كان فيها حلقة واحدة ضعيفة كانت السلسلة كلها ضعيفة كهذه الحلقة وإن كانت سائر حلقاتها قوية .

والا عاديث الصحاح المأثورة معظمها من نوع الآحاد إلا قليلا مما تواتر أو اشتهر .ومنهم من يعدالمشهور من قسم الآحاد، فيقسم الحديث من حيث طرق روايته الى قسمين فقط : متواتر وآحاد .

الصحابة ، والنابعون ، ونابعوالنابعين :

والصحابي (بفتح الصاد) : هـو الذي اجتمع بالنبي عليه السـلام من المؤمنين .

⁽١) — اخرجه البخاري ومسلم وغيرهما (ر : شرح المناوي على الجامع الصغير للسيوطي تحت الحديث الاول .

⁽٣) — ومن ثم يعدون هذا الحديث في أول روايته عُمريباً ، فيان الغريب في اصطلاح المحدثين هو ما انفرد به راو ثقة .

والنابع او النابعي : هو الذي لم يجتمع بالنبي وإنما أدرك أحد صحابته واجتمع به .

وتابع النابعي: هـو الذي لم يدرك أحداً من الصحابة ، وإنما ادرك أحد التابعين .

أنواع أحاديث الاحاد

وأحاديث الآحاد تتنوع الى أنواعشى بحسب الصفات التي في أسانيدها أو متونها ، وقد اصطلح المحدثون على أسماء يميزون بهاكل نوع منها بحيث تعرف هـذه الصفات فيه بمجرد تسميته باسمه الاصطلاحي كما سلفت الاشارة إليه.

فمن هذه الصفات ما يعتبر مزية في سند الحديث فإذا وجد في السند الصحيح زاده اعتباراً ، ومنها _ وهو الا كثر _ ما يعتبر علة قادحة لا يمكن معها أن يرتقي الحديث إلى رتبة الصحيح .

أ) — فمن النوع الأول الذي فيه صفة تعتبر من المزايا: الحديث «المسلسل » والحديث «العزيز ». فالمسلسل هو الذي يحافظ فيه جميع الرواة كقول كل منهم (سمعت فلاناً يقول سمعت فلاناً يقول) الخ ... او (حدثني فلان وهو أول حديث سمعته منه ، قال حدثني فلان وهو الول حديث سمعته منه ، النجي الله على إشارة من النبي عليه السلام حين التحديث ، كما لو كان جالساً فاتكا أو رفع يده، فيحاكي عليه السلام حين التحديث ، كما لو كان جالساً فاتكا أو رفع يده، فيحاكي

هذه الحركة ويقلدها الراوي الائول فمن بعده . ومزية الحديث المسلسل اشتماله على مزيد الضبط والمحاكاة من الرواة .

والعزيز هــو الذي يشترك في سماعه ونقله اثنان أو ثلاثة ، أي لا يرويه أقل من اثنين عن اثنين إلى النهاية .

ب) - ومن الشاني الذي فيه صفة تعتبر علة قادحة تنافي الصحة أنواع كثيرة: كالمنقطع والمعضَل والمعلَّق والمدلِّس والمنكر والمضطرب والمدرَّج والمقلوب، وغير ذلك. وتعرف معاني هذه الانواع بالرجوع إلى كتب مصطلح الحديث.

11

المرفوع والمتصل والمسند والمنقطع والمرسل والمعنعن

() - الحديث المرفوع: وهو ماأضيف إلى النبي عليه الصلاة والسلام خاصة ونقل عنه صراحة من قوله أو فعله أو تقريره، سواء أكان سنده متصل الحلقات إلى الصحابي (الراوي الأول)، أو كان غير متصل، أو كان محذوف السند كله، كما لو قال المحدث: «قال رسول الله (ص) أو فعل كذا وكذا». من أمثلة المرفوع مارواه أحمد في مسنده من حديث سعدابن أبي

وقاص ، قال أحمد :حدثناعبدالله ،حدثني أبي (١) ،حدثنا رَوْح ،حدثنا وقاص عن أبيه محمد بن أبي وقاص عن أبيه عن جده سعد ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« من سعادة ابن آدم ثلاثة ، ومن شقوته ثلاثة : من سعادة ابن ادم المرأة الصالحة ، والمركب الصالح . ومن شقوة ابن آدم: المرأة السوء والمسكن السوء ، والمركب السوء » .

وما رواه الامام مسلم في صحيحه. قال: «حدثنا قتيبة بن سعيد، حدثنا يعقوب وهوابن عبد الرحمن القاري ـ وحدثنا أبو الا حوص محمد ابن حيّان، حدثنا ابن أبي حازم ـ كلاهما (٢) عن سهيل بن أبي صالح، عن أبيه عن أبي هريرة، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

« من حمل علينا السلاح فليس منا ، ومن غشنا فليس منا » .

فاذا لم يكن الحديث مرفوعاً بل تضمن نقل شيء من أمور التشريع عن صحابي ولم يرفعه هذا الصحابي ، أي لم يقل إنه سمعه أو رآه من النبي

⁽١) — أي قال عبد الله: حدثني أبي. ومن عادة المجدثين اختصار ذلك، وقد يرسمون: (ثنا) أو (نا) اختزالا من «حدثنا» و (أنا) اختزالا من «أخبرنا». ولي أصول قراءة السند أن يرد القارىء المختصر أو المختزل الى أصله، فيقول القارىء هنا مثلا: «حدثنا عبد الله (قال) حدثني ابي (قال) حدثنا روح عن سعد (انه) قال: قال رسول الله» النخ ..

⁽٢) — اي يعقوب وابن ابي حازمكلاها يروي عن سهيل : فهذا الحديث يرويه مسلم عن سهيل من طريقين .

(ص) سمي عندئذ: «موقوفا»، وبعضهم يسميه: «اثراً» كما تقدم، وتكثر الموقوفات في التفسير المأثور عن الصحابة في آيات القرآن، ومن أمثلة الموقوف حديث: «ما رآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن » فهذا يرويه بعض الفقهاء على أنه حديث نبوي. والتحقيق أنه من قول عبد الله بن مسعود (رض) موقوفاً عليه غير مرفوع الى النبي عليه السلام. وقد أخرجه عن ابن مسعود أحمد بن حنبل في مسنده. ويعده الفقهاء أصلا ودليلا على اعتبار العرف والعادة في أحكام المعاملات الشرعية ابن الناس (۱).

وحكم الموقوف عند كثير من المجتهدين كأبي حنيفة ومالك: أنه إن كان موضوعه مما يدرك بالرأي لا يعتبر من الحديث النبوي في شيء، بل هو رأي للصحابي المنقول عنه. وأما إذا كان يتضمن أمراً لا مجال للرأي والقياس فيه، كعدد ركعات الصلاة ومواقيتها مثلاومقادير الزكاة، فهو في حكم الحديث المرفوع؛ لأن الصحابي لا يمكن أن يقوله إلا عن سماع من النبي عليه السلام ما دام لا مجال للرأي فيه.

العربث المنصل ، او الموصول : هو ما اتصل سنده الى المروي عنه الاول محيث يذكر كل راو من سمعه منه .

ومن أمثلة المتصل الحديث السابق المـذكور في مثال المرفوع، فان

⁽١) — ر: أول رسالة « نشر العَرف في بناء الأعكام على العُرف » للعلامة الفقيه محمد أمين ابن عابدين .

كل واحد من رواته (من الراوي الأخير أحمد بن حنبل حتى الراوي الاول الصحابي سعد بن أبي وقاص) قد ذكر من سمعه منه وأخذه عنه . ومن أمثلته أيضاً : ما رواه أحمد في مسنده من حديث عمر بن الخطاب : «حدثنا عبدالله ، حدثني أبي ، حدثنا يعقوب، حدثنا أبي عن ابن اسحاق ، قال حدثني نافع مولى عبدالله بن عمر ، عن عبد الله بن عمر ، قال : خرجت أنا والز بي والمقداد بن الاسو د إلى أمو النا بخيبر (۱) نتعاهدها . فلما قدمناها تفرقنا في أمو النا ، قال : فعد ي علي تحت الليل ففد عت (۲) يداي من تمر فقي ، فلما اصبحت استُصر خ علي صاحباي فأتياني فسألاني عمن صنع هذا بك؟ قلت لا أدري . قال : فأصلحا من يدي ثم قدموا بي على عمر ، فقال :

ثم قام في الناس خطياً ، فقال : أيها الناس ، أي رسول الله صلى الله عليه وسلم كان عامل بهود خير على انداً نخرجهم ازاشنا . وقد عد وا على عبد الله بن عمر ففدعوا يديه ، كما بلغه عم عدوتهم على الانصار قبله ، لانشك أنهم أصحابهم (٣) ، ليس لنا هناك عدو غيرهم . فمن كانله مال بخير فليلحق به ، فاني مُخر ج يهود ، فأخرجهم » .

هذاعمل يهود.

⁽١) — كانت خيبر لليهود ففتحها النبي عليه السلام ووزع اراضيها بين المجاهدين الفاتحين عندما خان اليهود ونقضوا المعاهدة التي كانت بينهم وبينه .

⁽٧) - الفدع: خلع المفاصل من أما كنها.

٣) _أي لانشك انهم هم المعتدون على عبدالله الآن وعلى الأنصار من قبل .

فهذا حديث متصل الا إسناد من روايه الا خير الامام أحمد بن حنبل إلى عمر .

٣) - الحديث المُسنَد : وهو على الرأي الأرجح ماكان متصلا مرفوعاً ، أي مااجتمع فيه صفة اتصال السند الى صفة الرفع والاضافة الى النبي عليه السلام ، كالا مثلة التي ذكرناها للمرفوع والمتصل . فكا منها مسند .

ومن أمثلته مارواه البخاري في باب مداواة النساء جرحى الجهاد، قال: «حدثنا علي بن عبد الله ، حدثنا بشر بن المفضَّل ، حدثنا خالد بن ذكوان عن الرُّبَيَّ عبد بنت مُعوِّذ ، قالت : كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم نسقي ، ونداوي الجرحى ، ونرد القتلى الى المدينة » .

وهذا المثال ليس فيه لفظ معين منقول عن النبي (ص) وأنما يثبت به أمر النبي عليه السلام للنساء مهذه المساعدة ، او تقريره إن لم يكن عن أمر منه ولكنه فعل بحضرته فأقره .

3) - الحربث المنقطع: وهو ما كان في سلسلة إسناده راو غيرمذكور، سواءاً كان ذلك الراوي المطوي هو الصحابي أو من دونه، كقول مالك مثلا: «قال ابن عمر قال رسول الله او فعل كذا وكذا .. » فان مالكا لم يلق ابن عمر وانما أخذ عن نافع مولى ابن عمر وراوي علمه . والمنقطع غير المقطوع في اصطلاح المحدثين. فإن المقطوع هو ماجاء عن التابعين أو من دونهم من أقوالهم وأفعالهم موقوفاً عليهم، وهو في

الحقيقة لا يعد من الحديث فذكره في أقسامه لا عجل التمييز.

• الحديث المرسل: فاذا كان الراوي المطوي من سند الحديث المنقطع هو الصحابي (الراوي الأول) سمي الحديث مرسمن؛ كقول نافع مولى ابن عمر: قال رسول الله (ص) كذا أو فعل كذا، فان نافعاً تابعي لم يسمع من النبي مباشرة وإنما لقي الصحابة. وللعلماء اختلاف طويل فيأن الحديث المرسل يمكن أن يكون صحيحاً، أو أن الإرسال علة مضعفة لاحديث أبداً بلا تفصيل.

وإذا كان المطوي من سند الحديث راويين متناليبي فأكثر سمي الحديث عندئذ: «مُعضَد » ومثاله قول مالك مثلا: «قال رسول الله كذا و كذا » . وكذا قول الشافعي مثلا: «قال ابن عمر قال رسول الله كذا و كذا » . فبين مالك والنبي عليه السلام واسطنان على الأقل لا نه من تابعي التابعين ، وبين الشافعي والصحابي ابن عمر واسطنان أيضاً .

(ح) - الحديث المع منه عن وهو ما يقول فيه الراوي: «عن فلان عن فلان عن فلان عن فلان عن النبي (ص) أنه قال كذا أو فعل كذا » بدلاً من أن يقول الراوي «حدثني أو أخبرني فلان أو سمعت فلانا » بدلاً من أن يقول الشبهة فيه ان جملة «عن فلان » ليست صريحة في أن الراوي سمع بنفسه من فلان المذكور المروي عنه .

بناء على ماسلف تقسم علل الا حاديث إلى نوعين : ظاهرة ، وففية .

فالظاهرة ما يعود الى طريقة النقل كالعنعنة والا ورسال والانقطاع. والحفية ما سوى ذلك كا حوال الرواة والشذوذ والغرابة.

ويتضح أيضاً مما بيناه في شرح تلك الأنواع الستة من الحديث، أن الحديث لكي يكون خالياً من العلل الظاهرة بمختلف أنواعها من هادمة للصحة وغير هادمة يجب أن يكون مسنداً ،أي متوافرا فيهالرفع والاتصال معاً . ثم بعد ذلك يمكن أن يكون المسند صحيحاً أو ضعيفاً بالنظر الى أحوال رواته وسائر العلل الخفية .

أما المرفوع فإن كان متصلا فهو المسند، وان كان غير متصل فهو ضعيف أبدا، لان فيه علة الانقطاع وإن كان المذكورون من رواته ثقات. وأما المعنعن فإن مجرد العنعنة لا يخرجه عن الصحة، بل إذا ثبت إمكان تلاقي كل راو معمن فوقه وكانوا كلهم ثقات يعتبر متصلا صحيحاً، وإلا فلا. وقد وجد المعنعن كثيراً في صحيحي البخاري ومسلم. (ر: قواعد التحديث للشيخ جمال الدين القاسمي ص ١٠٤/ و ١١١).

ملاحظة

ومما تجب ملاحظته أن الحكم على حديث بالصحة أو بالضعف إنماهو تعبير عن ظاهر الحال وليس حكما على الواقع ونفس الأمر . فاذا قيل عن حديث: إنه صحيح ، فمعنى ذلك أن رجال سنده ثقات ، وإسناده متصل ومرفوع ، وليس في متنه مطعن ؛ فهو بحيث يوحي بغلبة

الظن لا ملم المعرفة والاختصاص أنه صحيح النسبة الى النبي (ص).

وإذا قيل عن حديث: إنه ضعيف أو غير صحيح ، فليس معنى ذلك أنه كذب قطعاً ، بل قد يكون في الواقع صدقاً ، فحينئذ هو بالنسبة للصحابي اذا كان قد سمعه من النبي عليه السلام واجب الاتباع ؛ وإعما المراد بوصفه بعد ذلك بالضعف أنه بالنسبة إلى من جاءهم عن طريق النقل والرواية من المتأخرين لم يصح إسناده فلا يعتمد عليه .

19

الحديث القدسي

هناك نوع من الأعاديث المنقولة عن النبي صلى الله عليه وسلم يسمى في اصطلاح العلماء: « الحميث القمسي » ، وهو ما يسنده النبي من الكلام إلى الله عن وجل ، فيرويه النبي للأمة على أنه من كلام الله .

فالفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي هو أن الاول يحكيه النبي عليه السلام حكاية عن الله تعالى ويسند مضمونه إليه ، أما الثاني فمن كلام النبي نفسه .

والفرق عندئذ لدى العلماء بين الحديث القدسي والقرآن ، مع أن كليه ما يضيفه النبي الى الله تعالى هو حاصل من جهتين : جهة ذاتية ، وجهة خارجية : أ) -- فالفارق بينهما من الجهة الذاتية هـو أن القرآن العظيم موحى بلفظه و ترتيبه ، فليس للنبي عليه السلام فيه إلا التبليغ. أما الحديث القدسي فموحى بمعناه فقط دون لفظه ، فصياغته من النبي عليه السلام كصياغته لا قواله نفسه .

فالحديث القدسي نظير مالو أعطي شخص كتاباً ، أو ألقي عليه كلام بالإحدى اللغات وكلف أن يترجمه الى لغة أخرى فالترجمة باللغة المنقول إليها هي من صياغته وعبارته ، ولكن معانيها إنما ينقلها نقلا على سبيل الحكاية .

أما القرآن فنظير مالو أعطي شخص كتا باموجها إلى جماعة وكلف أن يتلوه عليهم بنصه تبليغاً دون تصرف .

ب) - والفارق بينهما من الجهة الخارجية هـو أن القرآن في الواقع ثابت نقله عن النبي عليه السلام بطريق التواتر الذي هـو أعلى درجات الثبوت، فهو متواتر كله. أما الحديث القدسي ففيه الصحيح والضعيف الثبوت، بل وفيه الموضوع المكذوب، كسائر الحديث النبوي.

ومن الأثمثلة الصحيحة للحديث القدسي , مارواه الامام مسلم في صحيحه بسنده إلى أبي ذر " الغفادي رضي الله عنه ، ونقله النّووي " في أربعينه المختارة، (رقم /٢٠٦) والسيوطي في الجامع الصغير (رقم /٢٠٠) أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

« قال الله تعالى : باهباري ، إني حرَّ مت الظلم على نفسي، وجعلته محرَّ ما ينكم ، فلا تَـظالموا .

باعباري ، كلكم خال إلا من هديتُه ، فاستهدوني أهدكم . باعباري ، كلكم جائع إلا من أطعمتُه فاستطعموني أطعمكم . باعباري كلكم عار إلامن كسوتُه، فاستكسوني أكسكم . باعباري ، إنكم تخطئون بالليل والنهار ، وأنا أغفر الذنوبجميعا، فاستغفروني أغفر لكم .

ياعباري ، إِنكُم لن تبلغوا ضَمر ّي فتَـَضُرُ وَني ، ولن تبلغوا

نفعي فتنفعوني .

باعباري ، لو أن أولكم و آخركم، وإنسكم وجنسكم كانوا على أتقى قلب رجل واحد منكم مازاد ذلك من مُلكي شيئاً .

باعباري ، لو أن أولكم و آخركم ، وإنسكم وجنكم، كانواعلى أَفِير قلب رجل واحد منكم مانقص ذلك من ملكي شيئاً .

باعباري ، لو أَن أولكُم و آخركم ، وإنسكم وجنكم ، قاموا فى صعيد واحد ، فسألوني فأعطيت كل إنسان مَسألتَه مانقص ذلك مما عندي إلاكما يَنقُص المُخْيَط إذا أدخل البحر .

ياعباري ، إنما هي أعمالكم أخصيها لكم ، ثم أوفيكم اياها : فمن وجد خيراً فلأيحمد الله ، ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه » .

و مجموع الا عاديث القدسية المروية يتجاوز المائة (ر:شرح الاربعين النووية للعلامة الشهاب ابن حجر الهيتمي تحت هذا الحديث).

وقد يتصل الحديث النبوي بالحديث القدسي ويتداخلان في نص واحد كحديث فضل الصيام رواه الشيخان البخاري ومسلم في كتاب الصوم من صحيحيهما ، أن رسول الله (ص) قال :

«كل عمل ابن آدم يضاعف الحسنة عشر أمثالها الى سبعائه ضعف ، قال الله تعالى: الوالصوم ، فانه لي وأنا أجزى به ، بدع (١) شهوته وطعامه من أجلي . للصائم فرحتان : فرحة "عند فطره ، وفرحة عند لقاء ربه ، و كُلُوف فم الصائم عند الله أطيب من ريح المسك » .

4.

مقارنة بين أسلوب الحديث النبوي وأسلوب القرآن

الفرق عظيم جداً بين أسلوب الحديث النبوي وأسلوب القرآن في طريقة البيان العربي. فيينهما شقة واسعة لا يشبه أحدهما الآخر لدى أهل البصر باللغة وأساليبها، وبالمأثور المألوف من بيانها قديمه وحديثه.

وإِن هذا التفاوت الكبير في الائسلوبين إِذا أَنعم الانسان فيه النظر

⁽١) — ضمير الفاعل يعود الى الصائم المفهوم من المقام .وتختلف رواية البخاري عن مسلم في بعض ألفاظ هذا الحديث وجمله . وقد أوردناه هنا بلفظ رواية مسلم . والخلوف (بضم الخاء) تغير رائحة الفم في الجوع بسبب فراغ المعدة .

وكان ذا ملكة بيانية لا يترك لديه مجالاً للشك والريبة في أَن الحديث النبوي والقرآن صادران عن مصدر من مختلفين.

فالحديث النبوي كما سنرى من نصوصه التي سنعرض أمثلتها قريباً جاء كله على الأسلوب المعتاد للعرب في التخاطب، تتجلى فيه لغة المحادثة والتفهيم والتعليم والخطابة في صورها ومناهجها المالوفة لدى العرب، ويعالج جزئيات القضايا والمسائل ويجيب عنها، ويحاور ويناقش كما يتخاطب سائر الناس بعضهم مع بعض. ولكنه يتميز من الكلام العربي المألوف بأن فيه لغة منتقاة غير نابية ، وأن فيه إحكاماً في التعبير وجمعاً للمعاني المقصودة بأو جزطريق وأقر بهدون حشو ، مما استحق به التسمية بجوامع الكلم . فهو كلام عربي من الطراز المهذاد المألوف، ولكنه على درجة عليا من أساليب البلغاء المعهودة .

أما أسلوب القرآن فهو أسلوب مبتكر لا يجد الناظر فيه والسامع شبيهاً له فيما يعرف من كلام العرب وأساليبهم. يعالج الكليات، ويفرض الا تحكام، ويضرب الا مثال، ويوجه المواعظ، في عموم لا تشبهه العمومات المألوفة، وخطاب فيه من التجريد ما يجعل له طابعاً خاصاً منقطع النظير.

فَلُواَخَدْ قَانُونَ تَشْرِيعِي وقورنَ بِأَحَكَامِ القَرآنِ الآمرةِ النَّاهِيةِ لِمَاكَانَ له به شبه في الائسلوب أصلا ، ولو أتحد موضوع الائمر والنهي فيهما . وإذا أخذ كتاب تاريخ وقورن بما في القرآن من قصص تاريخي لما وجد أيضاً بينهما شبه في الأسلوب ولو أنهما عالجا قصة واحدة.

ولو أخذ كذلك كتاب مواعظ وأخلاق وقورن عما في القرآن من مواعظ لما كان ينهما أيضاً شبه أصلاً في الائسلوب ولو اتحدالموضوع. وهكذا لا يمكن أن يجد الباحث كلاماً أو كتاباً في اللغة العربية يمكن أن يتحد أو يتشابه أسلوبه وأسلوب القرآن. فهو صورة جديدة مبتكرة في البيان العربي جارية على قواعد العرب وطريقتهم في التركيب، ولكنه يختلف عنها كل الاختلاف فيما نسميه بالاسلوب، بحيث إنك لو خلطت سورة أو جملة آيات بمجموعة أخرى من المكلام العربي لاستطعت أن يميزها منها بسهولة.

أما الحديث النبوي فكثيراً ما يشبه أسلوبه أسلوب سأر الا توال والحكم المأثورة إذا كانت بليغة ولذلك كثيراً ما توضع الا حاديث كذباً على لسان رسول الله عليه السلام فتشتبه من حيث لفظها ومعناها على السامع، ولا يمكن البحث عن أصالتها وصحتها إلا عن طريق السند. ومن المسلم به لدى أهل البصر الا دبي أنه من المتعذر على الشخص الواحد أن يكون له أسلوبان في بيانه يختلفان اختلافاً كبيراً أحدها عن الآخر ويجري كل منهما في ذاته على نسق متشابه لا يختلف في درجة بلاغته وطريقته ، ويختلف عن اسلوبه الآخر اختلافاً كلياً ، فهذا مما لم يعهد في التاريخ الا دبي المعروف . بل إذا أراد أحد الحتاب أن يخرج عن الاسلوب الذي هو متميز فيه إلى أسلوب آخر فلا بد أن يظهر فيه التكلف،

ولا يمكن أن يتقن ذلك الائسلوب الثاني ، فما بالكبهذا التفاوت الكلي بين أسلوب القرآن وأسلوب الحديث ؟

فمن يتوهم من الأعانب أن القرآن هو مجموعة من تأليف النبي عليه السلام إلى جانب أحاديثه إنما منشأ وهمهم هذا عدم إمكانهم أن يتذوقوا الفارق العظيم بين الأسلوبين لكي يعرفوا إمكان وحدة المصدر فهما أو اختلافه.

وهذا الاختلاف الواسع المدى بين أسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوي الذي يوجب الحكم باختلاف مصدرهما يتجلى واضحاً لكل ذي إدراك في الائسلوب العربي وذوق في لسان العرب من المقارنة بالائمثلة الواردة منهما في موضوع واحد:

فلو أننا أخذنا من القرآن آيات ، ومن الحديث النبوي أحاديث في موضوع تلك الآيات نفسه، لرأينا بهذه المقارنة من اختلاف الائسلوبين الحاكم باختلاف المصدر مافيه البرهان الكافي:

القرآن العظيم في موضوع الأثمر بالمعروف والنهي عن المنكر :

« ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ، ويأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » .

ولننظر مقابله في المعنى نفسه قول النبي عليه الصلاة والسلام: « لَتَأْمُرُنَّ بِالمُعروفِ ولَتَـنْهَوُنَ عِنِ المُنكرِ ، أَو لَـ يُسلَّطنَ اللهُ عليكم شيراركم، فيدعو خيارُكم فلا يستجاب لهم». عليكم شيراركم، فيدعو خيارُكم فلا يستجاب لهم».

• ولنأخذ مثلاً في موضوع الا خاء في الدين قول القرآن العظيم في سورة الحجرات:

« إِنَّمَا المُؤْمِنُونَ إِخُوةُ فَأَصِلْحُوا بِينَأَخُو يَكُمُ وَاتَّقُوا اللهُ لَعَلَّكُمْ تُرْجُمُونَ». ولننظر مقابله في نفس المعنى قول النبي عليه السلام:

« المسلم أخو المسلم لا يَظلمه ولا يُسلمه ».

ومعنى (يسلمه) أَن يَثْرُكُهُ لَعْدُوهُ فَلا يَحْمِيهُ وَلَا يَمْنُعُهُ مِنْهُ .

٣) - ولنأخذ أيضاً قول القرآن العظيم في موضوع الا خاء الا إنساني العام والتآلف والتفاضل بالتقوى والصلاح ، لا بالعرق والنسب ، ولا بالمال والنشب :

« ياأيها الناس إِنا خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شُعوباوقبائـل لتعارفوا ، إِن أكرمـكم عند الله أتقاكم ، إِن الله عليم خبير » .

ولننظر في المعنى نفسه أقوال النبي عليه السلام التالية :

« أيها الناس إِن ربكم واحد وإِن أَباكم واحد ، كلكم لآدم وآدم من تراب ، لافضل لعربي على عجمي ، ولا لعجمي على عربي ، ولا لا محمر (١)

⁽۱) _ يفسر أهل اللغة والحديث الائمر هنا بالائبيض من الناس. وجمعه «أما وأما الائمر من الأشياء مراداً بهذ واللون الائمر المعروف فجمعه : «مُعمر» بضم فسكون (ر: النهاية لابن الاثير، ولسان العرب).

على أسود ، ولا لا سود على أحمر ، إلا بالتقوى » .

« من أَبطاً به عملُه لم يُسرع به نَسبُه » .

« المؤمن آلف مألوف ، ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف » .

إلى المناخذ أيضاً قول القرآن العظيم في ارتباط صلاح الحياة الاجتماعية بنظام العقوبة على الجنامات.

« ولكم في القصاص حياة ياأولى الأثلباب لعلكم تعقلون » ·

ولننظر في مقابله قول النبي عليه السلام:

« إِقامة حد بأرض خير لا هملها من مطر أربعين صباحاً » .

o) — ولنأخذ أيضاً قول القرآن في وجوب أداء الائمانة والحكم بالعدل:

« إِن الله يأمر كم أَن تؤدوا الا مُانات الى أهلها وإِذا حكمتم بين الناس أَن تحكموا بالعدل إِن الله نِعسَّا يعظكم به ، إِن الله كان سميعاً بصيرا .

ولننظر في مقابله أقوال النبي عليه السلام:

« أَدَّ الا مانة الى من ائتمنك ، ولا تَــُخن من خانك »

« ما من أحد يكون على شيء من أمور هذه الأئمة فلم يعدل فيهم إلا كـــبَّه اللهُ في النار . »

« لاتَـقدُس أَمة لايُقضى فيها بالحق ولا يأخذ الضعيف حقـه من القوي غير مُـتَعـتَع . »

وهكذا إِذَا تقصينا الموضوعات والمعاني التي وردت في القرآن وفي الحديث معا نجد بينها في الأسلوب العربي هذا البون الكبير الذي يجزم

معه كل ذي بصر وإنصاف أن شخصاً لا يمكن أن يصدر عنه هذات الائسلوبان معاً ، ولكل منهما طابعه الخاص البعيد كل البعد عن الآخر ، وكل منهما في ذاته وفي جميع أمثلته ونصوصه متشابه لا يختلف، بل يجري على غرار واحد ، فيحافظ على طريقته المتميزة ، وعلى اختلافه عن غيره ذلك الاختلاف الكبير .

وانه ليتجلى من هذه الا مثلة المقارنة ومن نظائرها ماأشرنا اليه آنها من أن أسلوب الحديث النبوي هو أسلوب التخاطب العادي المألوف بيس العرب في بيانهم وأحاديهم ومحاوراتهم وحكمهم وأحكامهم ووصاياهم ونصائحهم ، لا يخرج عن هذا السنن المألوف بينهم ، وإنما يمتاز بأنه من جوامع الكلم ومن حكيم البيان وفصيح اللغة ، وبخلوه من الحشوومن الصور الحطابية العاطفية التي تعتمد على العاطفة وحدها دون العقل . وبتعبير آخر : إنه يتجلى في أسلوب الحديث النبوي العقل الناطق بأبلغ وأوجز تعبير معتاد . أما أسلوب القرآن فيتجلى فيه الابتكار الذي لم يعهد له مثيل ، ولا يشبهه شيء من كلام العرب في طرائق بيانه ومناهج خطابه .

اختلاف الشخصية التي ينم عنها الاسلوبان :

هذا ، وإذا كان كل أسلوب بياني يشف عن ذاتيةوشخصية في المتكلم ، فان من وراء ذلك التفاوت العظيم في أسلوبي القرآن والحديث النبوي

الحديث (٦)

من الوجهة البيانية يستشف القارى، والسامع تفاوتا أعظم منه في هـذه الذاتية التي ينبي، عنها الكلام.

فعندما تسمع القرآن تعجلى لك من خلال آياته ذاتية تتكام، نجو علم وقوة ، وسطوة ، وقدرة ، وحكمة ورحمة . وهذه الذاتية القوية العظمى التي تعجلى من وراء أسلوب القرآن لا تضعف حتى في المواطن التي تعبر فيها عن الرحمة ، وإن قوتها واحدة في جميع سوره وآياته . فهي دائما ذاتية جبارة قادرة منتقمة عادلة حكيمة رحيمة ، آخذة برمامين من الترغيب والترهيب ، ذات سلطان مطلق .

فانظر وتصورها مثلا من خلال نحو الآمات التالية:

« الله لا اله الا هو الحي الـَقيُّوم . لاتأخذه سِنَة ٌ ولا نوم ، لهما في السموات وما في الا رض » .

« الله وليّ الذين آ منوا يُخرجهم من الظلمات الى النور » .

« وإِذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا أُمَّر فيها ، ففسقو ا فيها ، فَحق عليها القول وُ فدمَّر ناها تدمير ا »

« وقضى ربك أن لاتعبدرا إِلا إِياه وبالوالدين احسانا »

« إِنَا نَحِن نُزَلْنَا الذُّكُرِ وإِنَّا له لَحَافظُونَ »

« وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ».

«أو لم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم، وكانوا أَشدَّ منهم قوة ، وما كان الله لِـ يُعجز من شيء في السموات ولا

في الأخرض، إنه كان عليماً قديراً. ولو يؤاخيذ الله الناس بماكسبوا ماترك على ظهرها من دابّة ، ولكن يؤخّرهم الى أُجل مسمّى، فإذا جاء أُجلهم فإن الله كان بعباده بصيرا».

«هوالله الذي لا اله الاهو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم. هو الله الذي لا اله إلا هو الملك القُدُوس السَّلَام المؤمن المهمن العزيز الجبار المتكبر، سبحان الله عما يشركون. هو الله الحالق البارىء المصور له الاسماء الحسنى، يُسبِّح له مافي السموات والارض وهو العزيز الحكيم»

«أَوَلَمْ يَرِ الْانسانَ أَنَا خَلَقْنَاهُ مِن نُطَفَّةَ فَاذَا هُو خَصِيمٍ مِبِينَ. وَضَرِبُ لِنَا مثلاً وَنَسِي خَلَقَهُ: قال مَن يُحِيي العظامَ وهي رميم ؟ قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم »

أما الحديث النبوي فانك تشعر من وراء اسلوبه بشخصية بشرية، وذاتية يعتريها الضعف والقوة، ولكن قوتهامن لون آخر: ففيهاضعف الذات العاجزة أمام الصعوبات القاهرة تارة، وفيها قوة الثقة بالحق تارة اخرى. فكثيراً ماتشعر من اسلوب الحديث النبوي بشخصية تعتز بهذا الضعف الذاتي أمام الله، إلى جانب اعتزازها بقوة الامانة والثقة بالحق. ففيها ضراعة البشر و تواضع الزهاد، إلى جانب حكمة العلماء وقوة اللبلغين الامناء. فانظر و تصور هذه الشخصية في لون قوتها من خلال الملغين الامناء. فانظر و تصور هذه الشخصية في لون قوتها من خلال

قول الرسول عليه السلام لعمه أبي طالب حينما هددته قريش فنصحه ... بترك الدعوة ».

« والله لو وضعوا الشمس في يمني والقمر في يساري على أن أترك هذا الائمر ما فعلت حتى يظهره الله أو أهلك دونه » . وتصورها في شعورها بالضعف الذاتي من خلال الائدعية المأثورة عن النبي عليه الصلاة والسلام في مناجاة ربه ، كقوله بعدما خرج لدعوة ثقيف وعاد بالائدى والخذلان:

«اللهم اليك أشكو ضعف قوتي وقلة حيلتي ، وهواني على الناس . يا أرحم الراحمين الى مَن تَكُني ؟ الى عدو يتجهمني أم الى قريب ملّكته أمري . ان لم تكن ساخطاً على فلا ابالي ، غير ان عافيتك اوسع لي . أعوذ بنور وجهك الكريم الذي أضاءت له السموات والارض ، واشر قت له الظلمات ، وصلح عليه امر الدنيا والآخرة أن تُحلّ على غضبَك ، أو تُننزل على سخطك . لك العُتبَى حتى ترضى ، ولا حول ولا قوة الا بك » .

وقوله: « اللهم إني أسألك رحمةً من عندك تهدي بها قلبي ، وتجمع بها شملي ، وتنكم بها شعَشي ، وترد بها الفِتَن عني » (١) .

ويقول السيد أحمد بن المبارك نقلاً عن شيخه عبد العزيز الدباغ رحمهما الله تعالى في «الابريز» في معرض بيان الفرق بين الحديث النبوي والقدسي وبين القرآن ، بعد كلام طويل يحلل فيه الفرق من نواح روحية ، ما نصه:

⁽۱) — ر: «أقضية الرسول» للقرطبي ص / ۱۲۳

« وكل من له عقل، وأنصت للقرآن ، ثم أنصت لغيره أدرك الفرق لامحالة. والصحابة رضي الله عنهم أعقل الناس ، وما تركوا دينهم الذي كانت عليه الآباء إلا بما وضح من كلامه تعالى . ولو لم يكن عند النبي صلى الله عليه وسلم إلا ما يشبه الاحاديث القدسية ما آمن من الناس أحد ، ولكن الذي ظلت له الاعناق خاضعة هو القرآن العزيز الذي هو كلام الرب سبحانه وتعالى » .

وهذا الكلام إنمايرمي الى ما أوضحناه من تفاوت الاسلوبين تفاوتاً كلياً ، وأن اسلوب القرآن بدع مبتكر لا يشبهه شيء من كلام العرب. شم قال الشيخ عبد العزيز أيضاً رحمه الله تعالى بعد ذلك:

«كل من استمع القرآن ، وأجرى معانيه على قلبه ، علم علماً ضرورياً أنه كلام الرب سبحائه. فإن العظمة التي فيه، والسطوة التي عليه ، ليست إلاعظمة الربوبية وسطوة الالوهية . والعاقل الكيّس اذا استمع لكلام السلطان ثم استمع لكلام رعيته ، وجد لكلام السلطان تنفَساً به يعرف ؛ حتى إنا لو فرضناه أعمى وجاء الى جماعة يتكلمون ، والسلطان مغمور فيهم ، وهم يتناوبون الكلام ، لمتزكلام السلطان من غيره كيث لا تدخله في ذلك ربية » .

وهذا الكلام كاتنما يعني به، رحمه الله ما سميناه اختمرف الشخصية التي تستشف من وراء الكلام.

وبعد فهذه مقارنه بين اسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوي انما نقصد بها الموازنة بين الائسلوبين من الناحية العربية البيانية فقط ، وما توحي به من اختلاف الذاتيه والشخصية مما يدل على اختلاف المصدر دون النظر الى النواحي التي يذكرها العلماء والائدباء الباحثون في وجوه إعجاز القرآن المتعددة لائها تخرج عن موضوعنا هنا ,

احادث نبوية منخنة

لتكون نصوصها موضع دراسة تحليلية وأدبية

✓ « إِنَّمَا الْأَعْمَالَ بِالنيات ، وانما لكل امرىء ما نوى »
 [رواه البخاري ومسلم عن عمر بن الخطاب . ونقله السيوطي مستهلاً به
 كتابه « الجامع الصغير» ، وتقدمت تتمته في بيان أقسام الحديث الصحيح .]

۲ __ « المسلم من سلم الناس من لسانه ویده ، والمهاجر من هجر مانهی الله عنه »

[رواه البخاري في كتاب الإيمان من حديث عبد الله بن عمرو.]

إن الله لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم ، ولكن ينظر إلى قلو بكم .

[رواه مسلم عن أبي هريرة عبد الرحمن بن صحر (رض) ونقله عنه الامام النووي في رياض الصالحين ، باب الاخلاص]

ح من قاتل لتكون كلة الله هي العليا فهو في سبيل الله »
 أجاب النبي عليه السلام بهذا من سأله عن الرجل يقاتل شجاعة،
 و يقاتل حمية و يقاتل رياء ، أي ذلك في سبيل الله ؟
 [رواه البخاري ومسلم ، و نقله النووي في الرياض ، باب الاخلاص]

٥ _ «ان الدّين النصيحة: لله ، ولكتابه ، ولرسوله ، ولا عمّة المسلمين وعامّتهم »[الجامع الصغير رقم /١٩٦٨/ باسناد صحيح .]

٦ __ « اللهم أني أعوذ بك من الجوع فانه بئس الضجيع ، وأعوذبك من الخيانة فانها بئست البطانة » .

[الجامع الصغير /١٥٤٧/ والترغيب والترهيب ج ٣ كتاب الأدب بحث الترغيب في انجاز الوعد والامانة .]

٧ - ربَّ صائم ليس له من صيامه إلا الجوع ، ورب قائم ليس له من قيامه إلا السهر » . [ج .ص. /٤٤٠٤/ باسناد صحيح .]

٨ - «من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجـة في أن يـدع طعامه وشرابه » . [ج.ص. /٩٠٢٤ نقلا عن البخاري .]

٩ - « مَثل المؤمن كمثل الخامة من الزرع: من حيث أتها الريح كَفَتْها ، فاذا سكنت اعتدلت » [ج.ص. /١٥١/ نقلا عن البخاري .]
 ١٠ - «المؤمن آلف" مألوف ، ولاخير فيمن لا يألف ولا يؤلف ،

وخير الناس أنفعهم للناس» [ج.ص. /٩١٤٧/ باسناد صحيح.]

الم «ألا أُخبر كم بأحبّ كم الي وأقدر بكم مني منازل يوم القيامة؟ والسنُكم أخلاقاً ، المُوطَّون أ كنافاً الذين يَالْفون ويؤلفون » [السرغيب والترهيب ، كتاب الأدب ج / ٣ / بحث الترغيب في حسن الخلق .]

إِذَا اشْتَكَى منه عَضُو ُ تَدَاعَى له سَائُر الجَسَد بِالسَهِرِ وَالْحَـُمَّى » [ج.ص. /٨١٥٥/ نقلا عن صحيح مسلم ؟ ومسند الامام أحمد .]

المحمد على المحمد الأعمام أحمد .]

١٤ - « ان الله يُحب معالي الأمور وأشرا فها، ويكره سفسا فها »
 ٢ - . ص. /١٨٨٩/ باسناد حسن .]

١٥ ـ « إِن الله يُحِب إِذَا عمل أحدُكم عملاً أن يتقنه » ١٥ ـ [ج . ص ١٨٦١ / ١

١٦ _ « أَ حب الأعمال الى الله أَدْو مها وإِن قل »

[ج . ص . ١٩٧/ نقلا عن صحيحي البخاري ومسلم .]

۱۷ - « مَثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم ركبوا في سفينة فاستهموا ، فصار لكل رجل منهم موضع ، فنقر رجل منهم موضع ، فنقر رجل منهم موضعه بفأسه ، فقالوا له : ماتصنع ؟ قال هو مكاني أصنع فيه ماشئت . فان أخذوا على يده نجا ونجو ا ، وإن تركوه هلك وهلكوا »

[رواه البخاري في صحيحه والترمذي في سننه وغيرهما ، ونقله المنذري في الترغيب والترهيب (كتاب الحدود) وهو مروي بالفاظ تختلف في رواية عن أخرى قليلاً .]

۱۸ - « لَتَأْمُرِنَ المعروف ، ولَـتَنهَو ُنَ عن المنكر ، أو ليسلّطنّ الله عليكم شرارَكم فيدعو خيا ركم فلا يستجابُ لهم » [ج .ص . / ۷۲۲۳ / باسناد حسن .]

الم الم راع ، وكا كم مسؤول عن رعيته : فالامام راع وهو مسؤول عن رعيته ، والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مسؤولة عن رعيبها ، والخادم راع في مال سيده وهو مسؤول عن رعيته ، والرجل راع في مال أبيه وهو مسؤول عن رعيته ، ف كا كم راع وكا كم مسؤول عن رعيته »

[ج. ص. / ١٣٧٠ / نقلا عن البخاري ومسلم .]

• ٢ - « أنصر أخاك ظالماً او مظلوماً »

قالوا: يارسول الله هذا ننصره مظلوما فكيف ننصره ظالما؟ قال: «تأخذ فوق يديه» وفي رواية تحجزه عن الظلم فان ذلك نصره»

[رواه البخاري بهــذا اللفظ ، ونقله السيوطي باختلاف يسير (ر : « فيض القدير » للمناوي شرح الجامع الصغير رقم /٢٧٣٨/٢٧٣٨) .]

(٢٠ - « الشَّطَلُ م ظلُمات يوم القيامة »

[الترغيب والترهيب ج ٣ كتاب القضاء بحث الترهيب الظلم .]

٢٢ « إِتَّق دعو ةَ المظلوم فانها ليس بينها وبين الله حجاب »
 الترغيب والترهيب أيضاً .]

٣٣ ـ « إِنَمَا أَنَا بِشَر ، و إِنَـ كُمِلْتَخْتَصِمُونَ الى ، ولعل أحدكم يكون أَلَحَنَ بحجته من الآخر فأقضي له على نحو ماأسمع . فمن قضيتُ له بشيء من حق أخيه فانما أقضي له بقطعة من النار ، فليأخذها أو فليتركها .

[ج.ص. /٢٥٦٦ نقلا عن البخاري ومسلم .]

٢٤ « لاطاعة لمخلوق في معصية الخالق »

[ج.ص. / ۹۹۰۳/ نقلا عن مسند أحمد من حدیث عمران والحكم بن عمرو الغفاري .]

٧٠ - « لا يؤمن أُحدُ كَم حتى يحبُّ لا خيه ما يحب لنفسه » [ج.ص. / ٩٩٤٠ نقلا عن البخاري ومسلم .]

٣٦ - « أَربع من كن فيه كان منافقاً خالصاً ، ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها : اذا ائتُمن خان، وإذا حَدَد ، وإذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فَجَر »

[الترغيب والترهيب في كتاب الأدب أواخر الجزء الثالث نقلا عن البخاري ومسلم .]

٧٧ - « من أصبح وهمُّه الدنيا فليس من الله في شيء ، ومن لم يهتم المسلمين فليس منهم ، ومن أعطى الذِّلَة من نفسه طائعا غير مكره فليس منها »

[الترغيب والترهيب ، كتاب البيوع بحث ذم الحرص ج ٢ ص/٢١٣ .]

١٨ - « المسلمون تتكافأ دماؤهم ، ويسعى بذمتهم أدناهم ، وهم

يد من سواهم »

[رواه أحمـ د في مسنده من حديث عبد الله بن عمرو (ج ۲ ص / ۱۸۰ و ۱۸۵) وأبو داوود في سننه في كتاب الجهاد وكتاب الديات .]

٢٩_ « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدّ بعضه بعضا » [رواه البخاري في
 كتاب الصلاة وكتاب الأدب وكتاب المظالم ، ومسلم في كتاب الادب .]

• ٣ _ « لا دين لمن لا أمانة له ، ولا صلاة له ، ولا زكاة له ».

۱۳_ « المسلمون عند شروطهم »

[ج.ص. / ٩٢١٤ / نقلا عن مستدرك الحاكم من حديث انس وعائشة.]
« دعوني ماتر كرتُكم ، انما هلك من كان قبلكم بسؤالهم
و اختلا فهم على انبيائهم ، فاذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه ، وإذا
أمر تكم بأمر فأتوا منه مااستطعتم »
[البخاري في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة .]

٣٣ - « يَسْسر ا ولا تُعسَّر ا و بَشْسر ا ولا تُنفَّر ا ، و تطاوعا ولا تختلفا » [قاله النبي عليه السلام لابي موسى الاشعري ومعاذ بن جبل حينا بعثهما الى اليمن لتعليم أهلها الاسلام . أخرجه البخاري ومسلم في كتاب الجهاد .]

٣٧- «إن الله تعالى وضع عن أمتي الخطأ و النسيان و مااستُكر هو اعليه» [ج.ص. /١٨٠٩/ والحاكم في مستدركه من حديث ابن عباس ج م ص /١٩٨/ وصدّحه ووافقه الحافظ الذهبي في تلخيصه على تصحيحه .]

37- « لا ضرو ولا ضراد »

[ج ص /٩٨٩٩/ وابن ماجه من حديث عبادة بن الصامت في كتاب الا حكام ، وأحمد في مسنده رقم /٢٨٦٧/من حديث ابن عباس .]

• ٣- « أيها الناس ، إن ربكم واحد وان أباكم واحد ، ألا لافضل لعربي على عجمي ، ولا لعجمي على عربي ، ولا لا محمر على اسود ، ولا لا مود على أحمر إلا بالتقوى : إن أكرمكم عند الله أتقاكم » (

[من كلامه عليه السلام في خطبة الوداع رواه أحمد في مسنده ج o ص العبعة الاولى / والمنذري في الترغيب الترهيب كتاب الأدب ج ٣ عن جابر بن عبد الله .]

٣٦_ « والذي نفسي بيده لايُسلم عبد حتى يسلم قلبُه ولسانه ، ولا يُؤْمِن حتى يَا مَن جادُه بَوائقه » . قلتُ : يارسول الله ، ومابوائقه ؟ قال : « غَشْدُمه و ظُلمه »

[الترغيب والترهيب كتاب البر والصلة من حديث ابن مسعود .]
٧٧_ « ليس الشديد بالشُّر عة ، إنما الشديد الذي يَملك نَفْسَـه عند الغضب » [البخاري في كتاب الأدب من صحيحه .]

• ٤ - « ماأحل الله حلالا أحب إليه من النكاح، ولا أحل حلالا أبغض إليه من الطلاق » [رواه أبو داوود والحاكم والبيهقي في الطلاق .]

١ ٤ - « من أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه »

[رواه مسلم في الذكر والدعاء عن أبي هريرة .]

⁽١) — العواني جمع عانية ، وهي الأسيرة، وهذا على التشبيه بسبب ضعفهن.

٢٤ - « إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذاسرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحدق وينم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعتُ يد كها» [رواه البخاري ومسلم في الحدود عن عائشة .]
 ٣٤ - « لا تقدس (٢) أمّة " لا يقضى فيها بالحق، ولا يأخذ الضعيف حقه من القوي غير متعتم »

[رواه الحافظ المنذري في الترغيب والترهيب ، كتاب القضاء ج ٣]

ع ع _ « من استعمل رجلاً من عصابة وفيهم من هو أرضى لله منه فقد خان الله ورسو له والمؤمنين » [رواه الحاكم في الا حكام عن ابن عباس .]

٥٤ _ « الراشي والمرتشي في النار »

[رواه المنذري في الترغيب والترهيب كتاب القضاء ج ٣ .]

الله مهل بَلَّغت ؟ » أما بعد فإني أستعمل الرجل منكم على العمل مما ولاني الله ، فيأتي فيقول: هذا لكم وهذا هدية أهديت إلى ! أفلا جلس في بيت أيه أو أمه حتى تأتيه هديتُه ان كان صادقاً . والله لا يأخذ أحد منكم شيئاً بغير حقه إلا لقي الله تعالى يَحْمله يوم القيامة . فلا أعرفن الحدا منكم لقي الله يَحمل بعيراً له رُغاءً ، أو بقرة لها خوار أو شاة تيعر ، اللهم هل بَلَّغت ؟ »

[رواه البخاري في الزكاة والهبة والحيل والأعكام، ورواه مسلم في الامارة عن عبد الرحمن بن سعد الساعدي . ونقله النووي في الرياض بابرد المظالم] .

⁽١) - القدس بضمتين الطهر (المصباح المنير) أي لا تطهر وتتنز دمن العلل والمفاسد.

٧٤- « لا يلدغ المؤمن من جُحْر مرتين »

[رواه البخاري في الادب ومسلم في الزهد عن أبي هريرة]

٨٤- « مُرُوا أُولاد كَم بالصلاة وهم أبناء سنع ، واضر بوهم عليها وهم أبناء عشر ، وفر قوا بينهم في المضاجع »

[رواه ابو داوود والترمذي والدارمي والدارقطني والحاكم والبيهقي كالهم في كتاب الصلاة ، ورواه أحمد في مسنده (ج ٣/٢٠٠) وهو صحيح .]

93_ « الصلاة عماد الدين »

[ج ص رقم /١٥٨٥ نقلا عن البيهقي في الشعب عن ابن عمر .]

• ٥- « ان الله لا يقبل من العمل إلا ما كان له خالصاً وابتُغي به وجهه»

[البيان والتعريف في أسباب ورود الحديث الشريف ج ١ ص/١٨٧.]

١٥- « ماملاً تدمي وعاء شراً من بطن . بحسب ابن آدم أكيلات تعمن صليبه ، فان كان لامحالة فشكث لطعامه و ثلث لشرابه و ثلث لنفسه »

[رواه المنذري في الترغيب والترهيب ج ٣ص ٥١ والترمذي في الزهد وصححه ، والحاكم في الرقائق وصححه ووافقه الذهبي . وكذا ابن ماجه في الاعطعمة عن المقدام بن معد يكرب ، واحمد في مسنده (١٣٢٤) .]

٧٥- « ان الحلال بين ، وان الحرام بين ، وينها مُشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس ، فمن اتّقى الشّهات استبراً لدينه وعرضه ، ومن وقع في الحرام ، كالراعي يرعى حول الحيمى يوشك أن يرتع فيه .

ألا وإن لكل ملك حمى ، ألا وإن همى الله محارمه ، ألا وإن في الله مُعارمه ، ألا وإن في الله مُعارمه ، ألا وإن في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كلُّه ، واذا فسدت فسد الجسد كله ، ألا وهي القلب »[رواه البخاري ومسلم، عن النعان بن بشير ، ونقله النووي في الرياض في باب الورع وترك الشبهات ص /٢٦٠]

٥٣_ « البِرُّ تُحسن الخَـُلق ، والا يِثم ماحاكُ في نفسك وكـرهتَ أن يـطّلع عليه الناس »

[رواه مسلم عن النواس بن سمعان ، ونقله النووي في باب الورع أيضاً .]

\$ 0 - « لا يحل لا مرأة تؤمن بالله واليوم الآخرأن تحد على ميت فوق ثلاث ليال إلا على زوج أربعة أشهر و عشراً » [رواه البخاري ومسلم ونقله النووي في الرياض كتاب المنهيات ص / ٦١٩ .]

وأدناها إِماطة الاَّذي عن الطريق ، والحياءُ شعبة من الاِيمان »

[رواه البخاري ومسلم عن أبي هريرة ، ونقــله النووي في الرياض كتاب الاُدب.]

٣٥- « إِن مما أَدرك الناسُ من كلام النبوّة الأولى: اذا لم تستيح فاصنع ماشئت َ » [أخرجه البخاري في باب بدء الخلق، وأبو داوود وابن ماجه في سننها واحمد في مسنده كلهم عن ابن مسعود .]

٧٠- « اللهم إني أَسألك من الحير كله عاجله وآجله ماعلمت منه ومالم أعلم ؛ وأُعوذ بك من الشركله عاجله وآجله ماعلمت منه وما لم أعلم » [رواه البخاري في الأدب المفرد، والحاكم في الدعاء وصححه، وابن ماجه ايضاً في سننه واحمد في مسنده ج ١٤٦ - ١٤٧ .]

٨٥- « اللهم أني أُعوذ بك من أَن أَظلِم أُوأ ُظلم »

[رواه ابو داوود في كتاب الصلاة ، والنسائي في الاستعادة ، والحاكم في الدعاء وقال صحيح على شرط مسلم ووافقه الذهبي .]

90 « اللهم أني أُعوذ بك من الهم والحزن ، والعجز والكسل ، والجبن والبخل ، و صلاع الدّين وغلّه الرجال » [رواه البخاري في الدعوات، ومسلم في الذكر عن انس. والضلع بفتح اللام وتسكينها الثقل والميل.]

• ٦- « اللهم أني أُعوذ بك من علم لا ينفع، ومن قلب لا يخشع ، ومن نفس لا تشبع ، ومن دعوة لا يستجاب لها »

[رواه مسلم في الذكر والدعاء عن زيد بن ارقم] .

الفهرس

الصفحة

معنى الحديث والسنة	٤
الحديث والحبر والاثر	٦
طريقة نقل الحديث وحفظه	٧
رواية الحديث بالمعنى	٨
ضرورة الاعتماد على الحديث في بناء الاسلام	1.
مقدار الأحاديث المنقولة	١٤
اختلاط الصحيح بغيره أول الامر	17
ترجمة الحافظ الذهبي (الحاشية)	14
ترجمة محمد بن سيرين (ح)	17
وضع الأحاديث المكذوبة ، وعوامله ، ودلائله	19
- ترجمة الزمخشيري (ح)	71
موقف علماء صدر الاسلام من مجموع الاحاديث المختلطة	77
ترجمة الامام مالك بن انس (ح)	70
ترجمة عبد الله بن المبارك (ح)	*7
الرواية والدراية ، وميلاد علم اصول الحديث	79
ترجمة الامام الشافعي (ح)	49
تدوين الحديث ، والكتب المعتمدة المشهورة فيه	41
ترحمة الامام البخاري (ح)	44
ترجمة الحافظ بن حجر العسقلاني شارح صحيح البخاري (ح	44
ترجمة الحافظ ابي أنعيم الاصبهاني مؤلف « حلية الاولياء » (ح)	45

	صفحة
	34600
ترجمة عمرة بنت عبد الرحمن الانصارية من مشايخ الزهري (ح)	45
أشهر مؤلفات الحديث النبوي	47
ترجة الامام احمد بن حنبل (ح)	47
ترجمة الامام مسلم بن الحجاج صاحب الجامع الصحيح (ح)	49
معنی « الحافظ » في اصطلاح المحدثين (ح)	49
ترجمة الامام النسائي صاحب السنن (ح)	49
ترحمة الامام ابي داوود صاحب السنن (ح)	٤٠
ترجمة الامام الترمذي صاحب السنن (ح)	٤٠
ترجمة الامام ابن ماجه صاحب السنن (ح)	٤٠
ترجمة الامام السيوطي ، وتأليفه كتاب « اللاليء المصنوعة في الأُحاديث	٤١
الموضوعة »	
ترجمة الامام أبن الجوزي	٤٢
قولهم: لاعبرة بموضوعات ابن الجوزي، ولابتصحيحات الحاكم	٤٢
ترجمة الحاكم ابي عبد الله النيسابوري (ح)	٤٣
اختلاف طريقة تدوين الحديث النبوي باختلاف مقاصد المؤلفين	٤٣
العلوم التي نشأت حول الحديث النبوي	٤٦
علم رجال الحديث ، وعلم الجرح والتعديل ، وبيان بعض اصطلاحاته	٤٦
علم الناسخ والمنسوخ من الاعجاديث	٤٨
علم غريب الحديث	٤٩
الأستشهاد بالحديث على اللغة وقواعدها	01
() أقسام الحديث الائساسية والفرعية	04
الحديث الصحيح (معنى ضبط الراوي،وعدالته،والشذوذ، والعلة)	02

		عفحة
·	من اشتهرت عدالتهم وضبطهم من الأئمة والرواة	00
19	ترجمة شعبة بن الحجاج (ح)	00
	ترجمة سفيان الثوري (ح)	00
	ترجمة سفيان بن عيينة (ح)	70
	ترجمة الاوزاعي (ح)	70
• *	ترحمة الليث بن سعد (ح)	٥٦
	ترجمة وكيع بن الجراح (ح)	٥٦
	ترجمة محيي بن معين (ح)	٥٧
	ترجمة علي بن المديني (ح)	٥٧
	ترجمة نافع مولى ابن عمر من شيو خالاماممالك(ح)	٥٧
	- ٥٨ السلسلة الذهبية وأصح الائسانيد	- 07
	عبد الله بن مسعود وبقية العبادلة الأثربعة رضي الله عنهم	01
	ترجمة علقمة النخعي مؤسس طريقة أهل الرأي العلمية	01
ابراهيم	سلسلة مؤسسي طريقة أهل الرأي العلميــة : علقمة النخعي ثم ا	٥٨
	النجمي ثم حماد شيخ ابي حنيفة ، ثم ابو حنيفة	е
	الحديث الحسن	09
	الحديث الضعيف ، وكثرة أنواعه ، وأسماؤها	09
	أنواع صحيح: الحديث المتواتر لفظاً او معني ، وعدد المتواترات	٦.
	الحديث المشهور في المنظل المنظ	77
	حديث الآحاد	74
	الصحابة والتابعون وتابعو التابعين	74
	أنواع أحاديث الآحاد بحسبما في روايتها من مزايا او علل	٦٤
	الحديث المسلسل ، والعزيز	٦٤

	الصفحة
الحديث المرفوع	70
الحديت الموقوف وحكمه	77
الحديث المتصل او الموصول	٦٧
الحديث المسند	79
الحديث المنقطع والمقطوع	79
الحديث المرسل ، والمعضَل	٧٠
الحديث المعنعن ، ونقطة الشبهة فيه	٧٠
علل الحديث الظاهرة والخفية	٧٠
الحديث القدسي ، وتمييزه عن القرآن والحديث النبوي	٧٢
حديث « يا عبادي : اني حرمت الظلم على نفسي » النح	٧٣
مثال تداخل الحديثين القدسي والنبوي	٧٥
مقارنة بيانية هامة بين أسلوب الحديث النبوي وأسلوب القرآن في	٧٥
نصوص منهما متحدة الموضوع يظهر منها الاختلاف الكبير بين الاسلوبين	
والشخصيتين مما يبرهن على اختلاف المصدر.	
ستون حديثاً منتخبة من الأحاديث الثابتة لتكون نصوصها موضع	٨٦
دراسة تحليلية وأدبية لطلاب الأدب العربي .	

الخطأ والصواب

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
14	10	18	04
محرته الى دنيا	هجرته دنيا	1	74